

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Основная школа № 13 города Макеевки»**



**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «ОШ № 13»  
на 2023-2024 учебный год  
на уровне начального и основного общего образования  
(приложение к ООП НОО, ООП ООО)**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета МБОУ «ОШ №13»  
протокол № 8 от 30.08.2023 г.

Макеевка 2023 г.

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «ОШ № 13» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.
- Уставом МБОУ «ОШ № 13».

### **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ОШ№ 13».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

#### **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе

социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Кружки;
2. Секции;
3. Школьный спортивный клуб;
4. Школьный театр;
5. Школьный хор;
6. Школьный музей;
7. Конференции;
8. Олимпиады;
9. Соревнования;
10. Конкурсы;
11. Написание и защита проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.3. Режим функционирования МБОУ «ОШ № 13» устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

1.3.1. МБОУ «ОШ № 13» функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 17.00 часов

1.3.2. В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в 1 классе -33 учебных недели, 2-9 классы - 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, у 1 класса дополнительная неделя каникул.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 1-4 классах – 4 часа, в 5-9 классах 4 часа в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. **В 1-9 классах** устанавливается пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-9-х классах, составляет не более 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во второй половине дня в соответствии с расписанием.

#### 1.5. **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

#### 1.6. **Обеспечение учебного плана**

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим с 1 января 2021 года и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом учащихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы и утвержденных руководителем учреждения.

## 2. **Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации

в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- \* внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- \* внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) учащихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- \* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- \* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- \* внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- \* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки учащихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);
- \* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

## 2.1. Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

**2.2. Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие:** учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

**Основные направления внеурочной деятельности:**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность (1-9 классы).

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивный клуб, учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность (4-9 классы).

Цель: расширение знаний учащихся о предмете исследования, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса. Форма организации: факультативный курс; творческие проекты, исследовательские проекты.

3. «Разговоры о важном» (1-9 классы)

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации: классный час, игры-путешествия, видео-экскурсии и пр.

4. Функциональная грамотность (1-9 классы)

Цель: развитие способности учащихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах; умение синтезировать все предметные знания для решения конкретной задачи.

Форма организации: учебно-познавательный курс.

5. Информационная культура (1-4 класс)

Цель: предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Форма организации: учебно-познавательный курс.

**2.3. Содержание плана внеурочной деятельности.**

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе. За счет реализации программы воспитания осуществляется следующие направления внеаудиторной внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации:

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- общественно полезные практики;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Выбор содержания, видов и форм воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина и ФГОС уровней образования.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

<b>Личностные</b>	- готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности
<b>Предметные</b>	получение нового знания и опыта его применения.
<b>Метапредметные</b>	- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности учащихся по следующим направлениям:**

**Спортивно-оздоровительное направление:**

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

**Духовно-нравственное направление:**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Общеинтеллектуальное направление:**

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

**Общекультурное направление:**

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Социальное направление:**

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

-ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально- значимой деятельности.

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности.** Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы осуществляется:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья школьников;
- развитие творческой активности каждого учащегося.

## План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

### 1 класс

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах в неделю	Учитель
Коммуникативное Общекультурное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	Кичатова В.С.
Коммуникативная деятельность	Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми	Дискуссионный клуб	1	Заднепровская Н.А.
Интеллектуальные марафоны	Я-путешественник (Путешествуем по России, миру)	Игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности	1	Щербаченко Г.Н.
Спортивно–оздоровительное	Основы самопознания	Лаборатория здоровья	1	Заднепровская Н.А.

## План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

### 2 класс

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах в неделю	Учитель
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Занятия	1	Куковская Е.А.
Художественно-эстетическое	«Рукотворный мир»	Творческие мастерские	1	Куковская Е.А.
Коммуникативная деятельность	Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми	Дискуссионный клуб	1	Куковская Е.А.
Спортивно–оздоровительное	Основы самопознания	Лаборатория здоровья	1	Куковская Е.А.

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год  
3 класс**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах в неделю	Учитель
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Занятия	1	Матвеева В.С.
Коммуникативная деятельность	Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми	Дискуссионный клуб	1	Заднепровская Н.А.
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	учебный курс физической культуры	1	Матвеева В.С.
Художественно-эстетическая деятельность	«Рукотворный мир»	Творческие мастерские	1	Матвеева В.С.

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год  
4 класс**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах в неделю	Учитель
Коммуникативное, социальное	«Разговоры о важном»	Занятия	1	Криворотова С.П.
Художественно-эстетическое	«Рукотворный мир»	Творческие мастерские	1	Криворотова С.П.
Спортивно-оздоровительное	«Расти и развиваться здоровыми»	Соревнования, викторины, школьный спортивный клуб	1	Криворотова С.П.
Общекультурное	«С любовью к родному краю»	Игры, викторины, конкурсы	1	Криворотова С.П.

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности 5 класса МБОУ «ОШ № 13»,**  
**реализующей образовательные программы**  
**в рамках федерального государственного образовательного стандарта**  
**основного общего образования и объем внеурочной деятельности учащихся на 2023-2024 учебный год**

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности	Наименование примерной программы	Форма организации	Количество часов в неделю	Учитель
Общеинтеллектуальное	Дополнительное изучение учебных предметов	Интеллектуальные марафоны, участие в олимпиадах, конкурсах	«Русский язык-набор правил и исключений или стройная система»	Дискуссионный клуб, мероприятия - соревнования	1	Заднепровская Н.А
		Викторины, конкурсы, участие в исследованиях, творческие проекты	«Функциональная грамотность»	Профильное объединение	1	Китань А.С.
Коммуникативное, социальное	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность детских ученических сообществ, детских объединений	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классные часы	1	Заднепровская Н.А.
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	ОФП	Школьный спортивный клуб, игры, соревнования	1	Вусик Е.В.

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности 6 класса МБОУ «ОШ № 13»,**  
**реализующей образовательные программы**  
**в рамках федерального государственного образовательного стандарта**

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности	Наименование примерной программы	Форма организации	Количество часов в неделю	Учитель
Общеинтеллектуальное	Комплекс мероприятий общеинтеллектуальной направленности	Викторины, конкурсы, участие в исследованиях, творческие проекты	«Функциональная грамотность»	Профильное объединение	1	Китань А.С.
Коммуникативное, социальное	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность детских ученических сообществ, детских объединений	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классные часы	1	Рябенко М.Л.
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	ОФП	Школьный спортивный клуб, игры, соревнования	1	Вусик Е.В.
Общекультурное, профориентационное	Комплекс воспитательных мероприятий профориентационной направленности	Информационно-просветительские занятия, экскурсии, проектная деятельность	«Россия-мои горизонты»	Классные часы, игры, путешествия, видео экскурсии.	1	Рябенко М.Л.

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности 7 класса МБОУ «ОШ № 13»,**  
**реализующей образовательные программы**  
**в рамках федерального государственного образовательного стандарта**

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности	Наименование примерной программы	Форма организации	Количество часов в неделю	Учитель
Общеинтеллектуальное	Комплекс мероприятий общеинтеллектуальной направленности	Викторины, конкурсы, участие в исследованиях, творческие проекты	«Функциональная грамотность»	Профильное объединение	1	Китань А.С.
Коммуникативное, социальное	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность детских ученических сообществ, детских объединений	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классные часы	1	Китань А.С.
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	ОФП	Школьный спортивный клуб, игры, соревнования	1	Вусик Е.В.
Общекультурное, профориентационное	Комплекс воспитательных мероприятий профориентационной направленности	Информационно-просветительские занятия, экскурсии, проектная деятельность	«Россия-мои горизонты»	Классные часы, игры, путешествия, видео экскурсии.	1	Китань А.С.

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности 8 класса МБОУ «ОШ № 13»,**  
**реализующей образовательные программы**  
**в рамках федерального государственного образовательного стандарта**

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности	Наименование примерной программы	Форма организации	Количество часов в неделю	Учитель
Общеинтеллектуальное	Комплекс мероприятий общеинтеллектуальной направленности	Викторины, конкурсы, участие в исследованиях, творческие проекты	«Функциональная грамотность»	Профильное объединение	1	Китань А.С.
Коммуникативное, социальное	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность детских ученических сообществ, детских объединений	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классные часы	1	Головко Ю.Н.
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	ОФП	Школьный спортивный клуб, игры, соревнования	1	Вусик Е.В.
Общекультурное, профориентационное	Комплекс воспитательных мероприятий профориентационной направленности	Информационно-просветительские занятия, экскурсии, проектная деятельность	«Россия-мои горизонты»	Классные часы, игры, путешествия, видео экскурсии.	1	Головко Ю.Н.

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности 9 класса МБОУ «ОШ № 13»,**  
**реализующей образовательные программы**  
**в рамках федерального государственного образовательного стандарта**

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности	Наименование примерной программы	Форма организации	Количество часов в неделю	Учитель
Общеинтеллектуальное	Комплекс мероприятий общеинтеллектуальной направленности	Викторины, конкурсы, участие в исследованиях, творческие проекты	«Функциональная грамотность»	Профильное объединение	1	Китань А.С.
Коммуникативное, социальное	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность детских ученических сообществ, детских объединений	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классные часы	1	Вусик Е.В.
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	ОФП	Школьный спортивный клуб, игры, соревнования	1	Вусик Е.В.
Общекультурное, профориентационное	Комплекс воспитательных мероприятий профориентационной направленности	Информационно-просветительские занятия, экскурсии, проектная деятельность	«Россия-мои горизонты»	Классные часы, игры, путешествия, видео экскурсии.	1	Вусик Е.В.