

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 13 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»**

РЕКОМЕНДОВАНО решением педагогического совета Протокол от _____ № _____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора _____ _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ Е.В. Квасневская Приказ от _____ 2023 г. № _____
---	--	--

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ИНФОРМАТИКА 5 класс

Макеевка, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное приложение к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Информатика» составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной образовательной программы, основной образовательной программы МБОУ ОШ №13, Учебного плана МБОУ ОШ №13 на 2023-2024 учебный год и предназначено для изучения информатики в 5 классе общеобразовательной школы по учебнику Босовой Л. Л. Информатика: учебник для 5 класса. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013. Рабочая программа курса информатики составлена на основе авторской программы Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы, 7-9 классы./ Босова Л. Л., Босова А. Ю. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний».2013. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы:- «Информатика» Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.

Освоение учебного предмета «Информатика» на этапе получения основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений;
- создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на формирование широкого спектра умений использования средств ИКТ для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладение способами и методами освоения новых

инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умениями правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной для собеседника форме, выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы при помощи средств ИКТ.

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией информатика закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

В содержании учебного предмета «Информатика» основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого учебного предмета.

Освоение учебного предмета «Информатика» в 5 классе рассчитано на 34 учебных часов в год из расчета 1 учебный час в неделю. Срок реализации программы – 1 год.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом МБОУ «ОШ№13» на 2023-2024 учебный год, предмет «Информатика» представлен в предметной области «Математика и информатика», изучается в 5 классе, рассчитан на 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Компьютер для начинающих (4 часа)

Информация и информатика. Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру».

Практическая работа №2 «Вспоминаем приемы управления компьютером».

Клавиатурный тренажер.

2. Информация вокруг нас (14 часов)

Действия с информацией. Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №3 «Создаем и сохраняем файлы».

Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой».

Практическая работа №14 «Создаем списки».

Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет».

Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор».

Клавиатурный тренажер.
Координатный тренажер.
Логические компьютерные игры, поддерживающие изучаемый материал.

3. Информационные технологии (13 часов)

Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор. Этапы подготовки документа на компьютере.
Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации. Создание движущихся изображений.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №5 «Вводим текст».
Практическая работа №6 «Редактируем текст».
Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста».
Практическая работа №8 «Форматируем текст».
Практическая работа №9 «Создаем простые таблицы».
Практическая работа №10 «Строим диаграммы».
Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора».
Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами».
Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе».
Практическая работа №17 «Создаем анимацию».

4. Итоговое повторение (3 часа)

Создание итогового мини-проекта.
Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу».

Тематическое планирование учебного материала

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, и количество контрольных работ по данной теме приведено в таблице:

№ п/п	Название раздела/тема	Кол-во часов
1	Компьютер для начинающих	4
2	Информация вокруг нас	14
3	Информационные технологии	13
4	Итоговое повторение	3
	ИТОГО	34

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	План	Факт
1	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	Формирует умения построения и реализации новых знаний (понятий, способов и т. д.): составляет краткий конспект урока, изучает основные правила безопасности работы в кабинете информатики	05.09	
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.	Формирует способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); умение работать с учебником(работав паре по составлению краткого конспекта), индивидуально готовит устный ответ	12.09	
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. <i>Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»</i>	Формирует умение определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека. На практике вспоминаем расположение клавиатуры.	19.09	
4	Управление компьютером. <i>Практическая работа №2 «Вспоминаем приемы управления компьютером»</i>	Формирует навыки уметь вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши	26.09	
5	Хранение информации. <i>Практическая работа №3 «Создаем и сохраняем файлы»</i>	Составляет краткий конспект урока, приводит примеры информационных носителей; Формирует навыки создания и сохранения файлов в личных папках	03.10	
6	Передача информации	Приводит примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; навыки выделять источники информации, информационные каналы, приемники информации	10.10	
7	Электронная почта. <i>Практическая работа №4</i>	Работа с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);	17.10	
8	В мире кодов. Способы кодирования информации.	Кодирование и декодирование сообщения, используя простейшие коды;	24.10	
9	Метод координат.	Формирует навыки выбирать ту или иную форму кодирования; работать на координатной плоскости	07.11	

10	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов.	Формирует умения построения и реализации новых знаний (понятий, способов и т. д.); составляет краткий конспект урока	14.11	
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. <i>Практическая работа №5 «Вводим текст»</i>	Создает несложные текстовые документы на родном языке.	21.11	
12	Редактирование текста. <i>Практическая работа №6 «Редактируем текст»</i>	Формирует навыки редактировать текстовые документы на родном языке	28.11	
13	Текстовый фрагмент и операции с ним. <i>Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»</i>	Формирует навыки работать с фрагментами в процессе редактирования текстовых документов.	05.12	
14	Форматирование текста. <i>Практическая работа №8 «Форматируем текст»</i>	Формирует навыки форматировать несложные текстовые документы.	12.12	
15	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. <i>Практическая работа №9 «Создаем простые таблицы» (задания 1 и 2)</i>	Формирует навыки создавать простые таблицы средствами текстового процессора	19.12	
16	Табличное решение логических задач. <i>Практическая работа №9 «Создаем простые таблицы» (задания 3 и 4)</i>	Формирует навыки представлять информацию в табличной форме.	26.12	
17	Разнообразие наглядных форм представления информации.	Формирует навыки представлять информацию в наглядной форме; выбирать форму представления информации	09.01	
18	Диаграммы. <i>Практическая работа №10 «Строим диаграммы»</i>	Формирует навыки строить столбиковые и круговые диаграммы; выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче.	16.01	
19	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. <i>Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»</i>	Формирует навыки создавать несложные изображения с помощью графического редактора; определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений.	23.01	
20	Преобразование графических изображений.	Формирует навыки создавать и редактировать изображения, используя операции с фрагментами	30.01	

	<i>Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»</i>			
21	Создание графических изображений. <i>Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»</i>	Формирует навыки создавать сложные изображения, состоящие из графических примитивов; выделять в сложных графических объектах простые.	06.02	
22	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации.	Формирует навыки систематизировать информацию	13.02	
23	Списки – способ упорядочения информации. <i>Практическая работа №14 «Создаем списки»</i>	Формирует навыки создавать нумерованные и маркированные списки	20.02	
24	Поиск информации. <i>Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»</i>	Формирует навыки применять навыки поиска информации в сети Интернет и сохранять найденную информацию	27.02	
25	Кодирование как изменение формы представления информации.	Формирует навыки преобразовывать информацию из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую.	05.03	
26	Преобразование информации по заданным правилам. <i>Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»</i>	Формирует навыки обрабатывать информацию путем ее преобразования по заданным правилам	12.03	
27	Преобразование информации путем рассуждений	Формирует навыки преобразовывать информацию путем рассуждений, ведущих к получению нового содержания, новой информации.	19.03	
28	Разработка плана действий. Задачи о переправах.	Формирует навыки разрабатывать план действий	02.04	
29	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях.	Формирует навыки составлять табличную форму записи плана действий	09.04	
30	Создание движущихся изображений. <i>Практическая работа №17 «Создаем анимацию» (задание 1)</i>	Формирует навыки составлять табличную форму записи плана действий	16.04	
31	Создание анимации по собственному замыслу. <i>Практическая работа №17 «Создаем анимацию» (задание 2)</i>	Формирует навыки составлять табличную форму записи плана действий	23.04	
32	Выполнение итогового мини-проекта.	Формирует навыки работать в редакторе презентаций	30.04	

	<i>Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу»</i>			
33	Итоговое тестирование.	Обобщение с систематизация знаний по курсу	07.05	
34	Повторение		14.05	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- «Информатика» учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова.-3-е изд.- М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2015.
- «Информатика» рабочая тетрадь для 5 класса: в 2ч./ Л.Л. Босова, А.Ю.Босова – 2-е изд., пересмотр. - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2017.
- «Информатика» 5-6 классы: методическое пособие/ Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. – 2-е изд.,перераб. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2017.
- Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет: www.lbz.ru, <http://metod-kopilka.ru>, <http://school-collection.edu.ru/catalog/>, <http://uchitel.moy.su/>, <http://www.openclass.ru/>, <http://it-n.ru/>, <http://pedsovet.su/>, <http://www.uchportal.ru/>, <http://zavuch.info/>, <http://window.edu.ru/>, <http://festival.1september.ru/>, <http://klyaksa.net>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 13 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

РЕКОМЕНДОВАНО решением педагогического совета Протокол от _____ № _____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора _____ _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ Е.В. Квасневская Приказ от _____ 2023 г. № _____
---	--	--

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАТИКА 6 класс

Макеевка, 2023

Календарно-тематическое планирование 6 класс 1 час в неделю, учебник Л.Л. Босова А.Ю. Босова 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема урока	Учебник	Цифровые ресурсы	Домашнее задание	Дата проведения
Объекты и системы (8 часов)					
1.	Техника безопасности. Объекты окружающего мира.	Введение §1	Видеофрагмент «Объекты окружающего мира», Презентация «Объекты окружающего мира»	п. 1, вопросы и задания № 1-7 к параграфу	01.09
2.	Компьютерные объекты. Практическая работа №1.	§2	Видеофрагмент «Компьютерные объекты.», Презентация «Компьютерные объекты.»	п. 2, вопросы и задания № 1-12 к параграфу	08.09
3.	Отношений объектов и их множеств. Практическая работа №2	§3	Видеофрагмент «Отношений объектов и их множеств», Презентация «Отношений объектов и их множеств»	п. 3, вопросы и задания № 1-7 к параграфу	15.09
4.	Отношения между множествами. Отношение «входит в состав».	§3	Видеофрагмент «Отношения между множествами», Презентация «Отношение «входит в состав»»	п. 3, вопросы и задания № 1-21 к параграфу	22.09
5.	Разновидность объектов и их классификация. Практическая работа №3.	§4	Видеофрагмент «Разновидность объектов и их классификация», Презентация «Разновидность объектов и их классификация»	п. 4, вопросы и задания № 1-11 к параграфу	29.09
6.	Системы объектов. Практическая работа №4.	§5	Видеофрагмент «Системы объектов.», Презентация «Системы объектов.»	п. 5, вопросы и задания № 1-7 к параграфу	06.10
7.	Персональный компьютер как система. Практическая работа №5.	§6	Видеофрагмент «Персональный компьютер как система.», Презентация «Персональный компьютер как система.»	п. 6, вопросы и задания № 8 к параграфу	13.10
8.	Контрольная работа № 1 по теме «Объекты и системы»		Контрольная работа № 1 по теме «Объекты и системы»		20.10
Информационные модели (12 часов)					
9.	Как мы познаем окружающий мир.	§7	Видеофрагмент «Как мы познаем окружающий мир», Презентация «Познаем окружающий мир»	п. 7, вопросы и задания № 1-6 к параграфу	27.10

№ п/п	Тема урока	Учебник	Цифровые ресурсы	Домашнее задание	Дата проведения
10.	Понятие как форма мышления. Практическая работа №6.	§8	Видеофрагмент «Понятие как форма мышления», Презентация «Понятие как форма мышления»	п. 7, вопросы и задания № 1-6 к параграфу	10.11
11.	Определение понятия. Конструируем и исследуем графические объекты.	§8	Видеофрагмент «Определение понятия», Презентация «Конструируем и исследуем графические объекты»	п. 7, вопросы и задания № 7-12 к параграфу	17.11
12.	Информационное моделирование. Практическая работа №7.	§9	Видеофрагмент «Информационное моделирование», Презентация «Информационное моделирование»	п. 8, вопросы и задания № 1-2 к параграфу	24.11
13.	Словесные информационные модели. Словесные описания (научные, художественные). Практическая работа №8. «Создаем словесные модели».	§10	Видеофрагмент «Словесные информационные модели», Презентация «Словесные информационные модели»	п. 8, вопросы и задания № 3-4 к параграфу	01.12
14.	Математические модели. Практическая работа №9	§10	Видеофрагмент «Математические модели», Презентация «Математические модели»	п. 8, вопросы и задания № 5-6 к параграфу	08.12
15.	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Практическая работа №10.	§11	Видеофрагмент «Табличные информационные модели», Презентация «Табличные информационные модели»	п. 8, вопросы и задания № 7-8 к параграфу	15.12
16.	Таблица типа «объекты-объекты-один» (ООО) Практическая работа №11.	§11	Видеофрагмент «Таблица типа «объекты-объекты-один» (ООО)», Презентация «Таблица типа «объекты-объекты-один» (ООО)»	п. 8, вопросы и задания № 9-10 к параграфу	22.12
17.	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Практическая работа №11.	§11	Видеофрагмент «Решение логических задач с помощью нескольких таблиц», Презентация «Решение логических задач с помощью нескольких таблиц.»	п. 8, вопросы и задания № 9-10 к параграфу	12.01
18.	Графики и диаграммы. Практическая работа №12.	§12	Видеофрагмент «Графики и диаграммы.», Презентация «Графики и диаграммы.»	п. 8, вопросы и задания № 11-12 к параграфу	19.01
19.	Многообразие схем. Практическая работа №13.	§13	Видеофрагмент «Многообразие схем.», Презентация «Многообразие схем.»	п. 8, вопросы и задания № 13-15 к параграфу	26.01

№ п/п	Тема урока	Учебник	Цифровые ресурсы	Домашнее задание	Дата проведения
20.	Контрольная работа №2. «Информационные модели»		Контрольная работа №2. «Информационные модели»		02.02
Алгоритмика (10 часов)					
21.	Что такое алгоритм.	§14	Видеофрагмент «Что такое алгоритм.», Презентация «Что такое алгоритм.»	п. 10, вопросы и задания № 1-3 к параграфу	09.02
22.	Исполнители вокруг нас	§15	Видеофрагмент «Исполнители вокруг нас», Презентация «Исполнители вокруг нас.»	п. 10, вопросы и задания № 1-3 к параграфу	16.02
23.	Формы записи алгоритмов.	§16	Видеофрагмент «Формы записи алгоритмов.», Презентация «Формы записи алгоритмов.»	п. 10, вопросы и задания № 1-3 к параграфу	01.03
24.	Типы алгоритмов.	§17	Видеофрагмент «Типы алгоритмов.», Презентация «Типы алгоритмов.»	п. 10, вопросы и задания № 4-6 к параграфу	15.03
25.	Алгоритмы с ветвлениями.	§17	Видеофрагмент «Алгоритмы с ветвлениями.», Презентация «Алгоритмы с ветвлениями.»	п. 2, вопросы и задания № 1 к параграфу	22.03
26.	Алгоритмы с повторениями.	§17	Видеофрагмент «Алгоритмы с повторениями.», Презентация «Алгоритмы с повторениями.»	п. 2, вопросы и задания № 2-3 к параграфу	05.04
27.	Управление исполнителем Чертежник.	§18	Видеофрагмент «Управление исполнителем Чертежник.», Презентация «Управление исполнителем Чертежник.»	п. 2, вопросы и задания № 4 к параграфу	12.04
28.	Пример алгоритма управления Чертежником.	§18	Видеофрагмент «Пример алгоритма управления Чертежником.», Презентация «Пример алгоритма управления Чертежником.»	п. 2, вопросы и задания № 4 к параграфу	19.04
29.	Чертежник учится, или Использование вспомогательных алгоритмов.	§18	Видеофрагмент «Чертежник учится, или Использование вспомогательных алгоритмов.», Презентация «Чертежник учится, или Использование вспомогательных алгоритмов.»	п. 2, вопросы и задания № 4 к параграфу	26.04
30	Контрольная работа №3. «Алгоритмика»		Контрольная работа №3. «Алгоритмика»		17.05

№ п/п	Тема урока	Учебник	Цифровые ресурсы	Домашнее задание	Дата проведения
Создание мультимедийных объектов (4 часов)					
31.	Создаем информационные модели - схемы, графы и деревья Практическая работа №14	ПР 14 стр.192	Видеофрагмент «Создаем информационные модели -схемы, графы и деревья.»	п. 2, вопросы и задания № 5-6 к параграфу	24.05
32.	Создаем линейную презентацию. Практическая работа №15	ПР 15 стр.197	Видеофрагмент «Создаем линейную презентацию.»	п. 2, вопросы и задания № 7-8 к параграфу	31.05
33.	Создаем презентацию с гиперссылками Практическая работа №16	ПР 16 стр.201	Видеофрагмент «Создаем презентацию с гиперссылками.»	п. 2, вопросы и задания № 9-10 к параграфу	Резерв
34.	Создаем циклическую презентацию Практическая работа №17	ПР 17 стр.206	Видеофрагмент «Создаем циклическую презентацию.»	п. 2, вопросы и задания № 11-17 к параграфу	Резерв

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 13 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»**

РЕКОМЕНДОВАНО решением педагогического совета Протокол от _____ № _____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора _____ _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ Е.В. Квасневская Приказ от _____ 2023 г. № _____
---	--	--

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ИНФОРМАТИКА 7 класс

Макеевка, 2023

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Информатика и ИКТ. 7 класс - ФГОС

На основе авторской программы Босовой Л.Л..

Учебник: Босова Л.Л. Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,
2016. – 224с. : ил.

1 час в неделю, 34 часа в год

**Календарно-тематическое планирование учебного материала
по информатике и ИКТ – 7 класс. ФГОС
2023-24уч. г.
Учебник «Информатика – 7» Босова Л.Л., Босова А.Ю.
всего 34 ч.**

Учитель: Головки Ю.Н.

№	сроки		Тема урока	Учебник
	План	Факт		
		Гл. 1.	Информация и способы ее представления - 9 ч.	
1.	05.09		Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	Введение, с. 3-5, ТБ-с.6
2.	12.09		Информация и её свойства.	§ 1.1, в. 1-9, с. 11-12
3.	19.09		Информационные процессы. Обработка информации	§ 1.2, с. 11-17, в. 3-6, с.22, з.8 -письменно
4.	26.09		Информационные процессы. Хранение и передача информации	§ 1.2, с. 17-21, в. 9-11, с.22
5.	03.10		Всемирная паутина. <i>П/Р №1 «Поиск информации в сети Интернет»</i>	§ 1.3, в.6-10, с. 21-22, 10-письменно в тетради, *12, с. 22
6.	10.10		Представление информации	§ 1.4, в. 2-10, с. 35-36
7.	17.10		Двоичное кодирование. Дискретная форма представления информации	§ 1.5, в. 2-10, с. 44, в.11, с.44 – письменно в тетради,
8.	24.10		Измерение информации. <i>П/Р № 2 «Решение задач»</i>	§ 1.6, зад.5, 7, 10,с. 49-50 – в тетради, *9, 11-15, с. 50
9.	07.11		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и способы ее представления». <i>Проверочная работа № 1</i>	§ 1.1-1.6, тест- с.51-55
		Гл. 2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией – 7 час.	
10.	14.11		Основные компоненты компьютера и их функции	§ 2.1, в. 2-10 (устно), в.14, с. 62-письменно в тетради, *13, 15
11.	21.11		Персональный компьютер.	§ 2.2, в. 2-5, *6 с. 68, зад. 7-8, с. 68 – письменно, *9, с. 69 - письменно
12.	28.12		Программное обеспечение компьютера	§ 2.3, с. 70-74, в.1-8, с. 79 (устно)
13.	05.12		Системы программирования и прикладное программное обеспечение.	§ 2.3, в. 9-18, с. 79-80,
14.	12.12		Файлы и файловые структуры. <i>П/Р № 3 «Работа с объектами файловой системы»</i>	§ 2.4, в. 12-17, с. 89
15.	19.12		Пользовательский интерфейс. <i>П/Р № 4 «Настройка пользовательского интерфейса»</i>	§ 2.5 в. 2-12, с. 99-100
16.	26.12		Обобщение. <i>Проверочная работа № 2</i>	§ 2.1-2.5, тест – с. 101-105

Глава 3. Обработка графической информации – 4 час.				
17.	09.01		Формирование изображения на экране монитора. <i>П/Р № 5 «Обработка и создание растровых изображений» (зад.3.1-3.2)</i>	§ 3.1, в.2-8, с. 111(у), *9-11, с. 111-в тетради с. 133-134
18.	16.01		Компьютерная графика. <i>П/Р №5 «Обработка и создание растровых изображений» (зад.3.3-3.5)</i>	§ 3.2, в.2-4, 6-9 с. 121-12, в. 13, с.122 (у), зад. 5, с. 121 –в тетради, с. 134-135
19.	23.01		Создание графических изображений. <i>П/Р №5 «Обработка и создание растровых изображений» (зад.3.6-3.9)</i>	§ 3.3, в.6-9, с. 132 (у), *11-13, с. 122 – в тетради с. 136-137
20.	30.01		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». <i>Проверочная работа № 3, П/Р №5 «Обработка и создание растровых изображений» (зад.3.12)</i>	Тест с. 140-142 с. 139
Глава 4. Обработка текстовой информации – 9 час.				
21.	06.02		Текстовые документы и технология их создания	§ 4.1, в. 2-7, с. 149 (у)
22.	13.02		Создание текстовых документов на компьютере. <i>П/Р №6 «Создание текстовых документов» (зад. 4.1-4.9)</i>	§ 4.2, в. 2-7, 9-12с. 158-159 (у), *8, с. 159 с. 185 - 189
23.	20.02		Форматирование текста. <i>П/Р №6 «Создание текстовых документов» (зад. 4.10-4.13)</i>	§ 4.3, с. 159-163, в. 2-4, с. 167 (у), с. 189 - 191
24.	27.02		Стилевое форматирование. <i>П/Р №6 «Создание текстовых документов» (зад. 4.14-4.16)</i>	§ 4.3, с. 163-166, в. 5-6, 8-10, с. 167 (у), зад 7, с. 167 – построить граф в тетради с. 191 - 194
25.	05.03		Визуализация информации в текстовых документах. <i>П/Р №6 «Создание текстовых документов» (зад. 4.17-4.20)</i>	§ 4.4, в. 2-9, с. 173 (у) с. 194- 196
26.	12.03		Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.	§ 4.5, в. 2-6, с. 177 (у), *зад. 7, с. 167
27.	19.03		Оценка количественных параметров текстового документа. <i>П/Р № 7 «Решение задач»</i>	§ 4.6, в. 2-4, с. 183-184 (у), зад. 5, с. 184 – в тетради, * 6-10, с. 184 – письменно в тетради
28.	02.04		Оформление реферата «История развития компьютерной техники». <i>П/Р № 8 Итоговая работа</i>	с. 196- 198
29.	09.04		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». <i>Проверочная работа №3</i>	§ 4.1 - 4.6, Тест, с. 199 - 203
Глава 5. Мультимедиа – 4час.				
30.	16.04		Технология мультимедиа	§ 5.1 в.2-6, с. 209 (у), *7-8, с. 209 – в тетради,
31.	23.04		Компьютерные презентации. <i>П/Р № 9 Разработка презентации (зад. 5.1)</i>	§ 5.2, в. 2-9, с. 213 (у) с. 214 - 217
32.	30.04		Создание мультимедийной презентации. <i>П/Р № 9 Разработка презентации (зад. 5.2)</i>	§ 5.2 с. 217

33.	07.05		Обобщение и систематизация основных понятий темы «мультимедиа». <i>Защита презентаций</i>	
			Итоговое повторение – 1 час	
34.	14.05		Основные понятия курса. Итоговая К/Р	Итоговый тест за курс 7 кл.
35.	21.05	Резерв		

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 13 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

РЕКОМЕНДОВАНО решением педагогического совета Протокол от _____ № _____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора _____ _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ Е.В. Квасневская Приказ от _____ 2023 г. № _____
---	--	--

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАТИКА 8 класс

Макеевка, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Информатика» составлена на основе:

- ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897)
- Годовой календарный учебный график (утверждается ежегодно)
- Авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 8 класса средней общеобразовательной школы», изданной в книге «Информатика и ИКТ 8 класс: методическое пособие/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний».

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); основной образовательной программы основного общего образования, а также авторской программы курса «Информатика» Л.Л. Босовой, рекомендованной Министерством образования РФ, которая является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний, а также требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Планируемые результаты

В направлении личностного развития:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

В метапредметном направлении:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных

способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

В предметном направлении:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

•

Содержание предмета информатики для 8 класса

Структура содержания курса информатики для 8 класса определена следующими тематическими блоками (разделами):

1. Математические основы информатики (12 часов)

Общие сведения о системах счисления. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика. Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Компьютерные системы счисления. Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q . Представление целых и вещественных чисел. Высказывание. Логические операции. Построение таблиц истинности для логических выражений. Свойства логических операций. Решение логических задач. Логические элементы.

2. Основы алгоритмизации (10 часов)

Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов. Объекты алгоритмов. Алгоритмическая конструкция «следование». Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления. Неполная форма ветвления. Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы. Цикл с заданным условием окончания работы. Цикл с заданным числом повторений.

3. Начала программирования (11 часов)

Общие сведения о языке программирования Паскаль. Организация ввода и вывода данных. Программирование линейных алгоритмов. Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. Программирование циклов с заданным условием продолжения работы. Программирование циклов с заданным условием окончания работы. Программирование циклов с заданным числом повторений. Различные варианты программирования циклического алгоритма.

4. Итоговое повторение (2 часа)

**Календарно-тематическое планирование 8 класс 1 час в неделю, учебник Л.Л. Босова А.Ю. Босова
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Учебник	Цифровые ресурсы	Домашнее задание	Дата проведения
Глава № 1 Математические основы информатики (12 часов)					
1.	Системы счисления Общие сведения о системах счисления	§ 1.1.	Видеофрагмент «Системы счисления», Презентация «Общие сведения о системах счисления»	п. 1.1.1, вопросы и задания	05.09
2.	Двоичная система счисления	§1.1.	Видеофрагмент «Двоичная система счисления», Презентация «Двоичная система счисления»	п. 1.1.2, вопросы и задания	12.09
3.	Восьмеричная система счисления. Шестнадцатеричная система счисления	§1.1.	Видеофрагмент «Восьмеричная система счисления.», Презентация «Шестнадцатеричная система счисления»	п. 1.1.3 п. 1.1.4 вопросы и задания	19.09
4.	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q. Двоичная арифметика	§1.1.	Видеофрагмент «Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q», Презентация «Двоичная арифметика»	п. 1.1.5 п. 1.1.6 п. 1.1.7 вопросы и задания	26.09
5.	Представление чисел в компьютере Представление целых чисел	§ 1.2.	Видеофрагмент «Представление целых чисел» Презентация «Представление целых чисел»	п. 1.2.1 вопросы и задания	03.10
6.	Представление вещественных чисел	§1.2.	Видеофрагмент «Представление вещественных чисел» Презентация «Представление чисел в компьютере.»	п. 1.2.2 вопросы и задания	10.10
7.	Высказывание. Логические операции	§1.3.	Видеофрагмент «Логические операции.» Презентация «Логические операции.»	п. 1.3.1 п. 1.3.2 вопросы и задания	17.10

№ п/п	Тема урока	Учебник	Цифровые ресурсы	Домашнее задание	Дата проведения
8.	Построение таблиц истинности для логических выражений.	§1.3.	Видеофрагмент «Построение таблиц истинности для логических выражений» Презентация «Построение таблиц истинности для логических выражений»	п. 1.3.3 вопросы и задания	24.10
9.	Свойства логических операций.	§1.3.	Видеофрагмент «Свойства логических операций» Презентация «Свойства логических операций»	п. 1.3.4 вопросы и задания	07.11
10.	Решение логических задач.	§1.3.	Видеофрагмент «Решение логических задач» Презентация «Решение логических задач»	п. 1.3.5 вопросы и задания	14.11
11.	Логические элементы.	§1.3.	Видеофрагмент «Логические элементы» Презентация «Логические элементы»	п. 1.3.6 вопросы и задания	21.11
12.	Контрольная работа № 1 по теме "Информация и информационные процессы"		Контрольная работа № 1 по теме "Информация и информационные процессы"		28.11
Глава № 2 Основы алгоритмизации (10 часов)					
13.	Алгоритмы и исполнители Понятие алгоритма	§ 2.1	Видеофрагмент «Алгоритмы и исполнители», Презентация «Алгоритмы и исполнители»	п. 2.1.1 п. 2.1.2 п. 2.1.3 п. 2.1.4 вопросы и задания	05.12
14.	Способы записи алгоритмов Словесные способы записи алгоритма	§ 2.2	Видеофрагмент «Способы записи алгоритмов», Презентация «Способы записи алгоритмов»	п. 2.2.1 п. 2.2.2 п. 2.2.3 вопросы и задания	12.12

№ п/п	Тема урока	Учебник	Цифровые ресурсы	Домашнее задание	Дата проведения
15.	Объекты алгоритмов Величины	§ 2.3	Видеофрагмент «Пользовательский интерфейс и его разновидности», Презентация «Пользовательский интерфейс и его разновидности»	п. 2.3.1 п. 2.3.2 п. 2.3.3 п. 2.3.4 вопросы и задания	19.12
16.	Алгоритмическая конструкция «следование»	§2.4	Видеофрагмент «Алгоритмическая конструкция «следование»», Презентация «Алгоритмическая конструкция «следование»»	п. 2.4.1 вопросы и задания	26.12
17.	Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления	§2.4	Видеофрагмент «Алгоритмическая конструкция «ветвление»», Презентация «Алгоритмическая конструкция «ветвление»».	п. 2.4.2 вопросы и задания	09.01
18.	Неполная форма ветвления	§2.4	Видеофрагмент «Неполная форма ветвления», Презентация «Неполная форма ветвления».	п. 2.4.2 вопросы и задания	16.01
19.	Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы	§2.4	Видеофрагмент «Алгоритмическая конструкция «повторение»», Презентация «Алгоритмическая конструкция «повторение»».	п. 2.4.3 вопросы и задания	23.01
20.	Цикл с заданным условием окончания работы	§2.4	Видеофрагмент «Цикл с заданным условием окончания работы», Презентация «Цикл с заданным условием окончания работы»	п. 2.4.3 вопросы и задания	30.01
21.	Цикл с заданным числом повторений	§2.4	Видеофрагмент «Цикл с заданным числом повторений», Презентация «Цикл с заданным числом повторений»	п. 2.4.3 вопросы и задания	06.02
22.	Контрольная работа № 2 по теме «Основы алгоритмизации»		Контрольная работа № 2 по теме «Основы алгоритмизации»		13.02

№ п/п	Тема урока	Учебник	Цифровые ресурсы	Домашнее задание	Дата проведения
Глава № 3 Начала программирования (11 часа)					
23.	Общие сведения о языке программирования Паскаль.	§ 3.1	Видеофрагмент «Общие сведения о языке программирования Паскаль.», Презентация «Общие сведения о языке программирования Паскаль.»	п. 3.1.1 п. 3.1.2 п. вопросы и задания	20.02
24.	Структура программы на языке Паскаль	§ 3.1	Видеофрагмент «Структура программы на языке Паскаль», Презентация «Структура программы на языке Паскаль»	п. 3.1.3 п. 3.1.4 вопросы и задания	27.02
25.	Организация ввода и вывода данных	§ 3.2	Видеофрагмент «Организация ввода и вывода данных Вывод данных», Презентация «Организация ввода и вывода данных Вывод данных»	п. 3.2.1 п. 3.2.2 п. 3.2.3 вопросы и задания	05.03
26.	Программирование линейных алгоритмов Числовые типы данных Целочисленный тип данных	§ 3.3	Видеофрагмент «Программирование линейных алгоритмов», Презентация «Программирование линейных алгоритмов»	п. 3.3.1 п. 3.3.2 п. 3.3.3 п. 3.3.4 вопросы и задания	12.03
27.	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор	§ 3.4	Видеофрагмент «Программирование разветвляющихся алгоритмов», Презентация «Условный оператор»	п. 3.4.1 вопросы и задания	19.03
28.	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений	§ 3.4	Презентация «Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений»	п. 3.4.2 п. 3.4.3 вопросы и задания	02.04

№ п/п	Тема урока	Учебник	Цифровые ресурсы	Домашнее задание	Дата проведения
29.	Программирование циклических алгоритмов Программирование циклов с заданным условием продолжения работы	§ 3.5	Видеофрагмент «Программирование циклических алгоритмов», Презентация «Программирование циклов с заданным условием продолжения работы»	п. 3.5.1 вопросы и задания	09.04
30.	Программирование циклов с заданным условием окончания работы	§ 3.5	Видеофрагмент «Программирование циклов с заданным условием окончания работы», Презентация «Программирование циклов с заданным условием окончания работы»	п. 3.5.2 вопросы и задания	16.04
31.	Программирование циклов с заданным числом повторений	§ 3.5	Видеофрагмент «Программирование циклов с заданным числом повторений», Презентация «Программирование циклов с заданным числом повторений»	п. 3.5.3 вопросы и задания	23.04
32.	Различные варианты программирования циклического алгоритма	§ 3.5	Видеофрагмент «Различные варианты программирования циклического алгоритма», Презентация «Различные варианты программирования циклического алгоритма»	п. 3.5.4 вопросы и задания	30.04
33.	Контрольная работа № 3 по теме «Начала программирования»		Контрольная работа № 3 по теме «Начала программирования»		07.05
Глава № 4 Итоговое повторение (2 часов)					
34.	Обобщение по темам.		Основные понятия курса	Готовиться к тестированию	14.05
35.	Итоговое тестирование		Итоговое тестирование	Повторение	21.05

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 13 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

<p>РЕКОМЕНДОВАНО решением педагогического совета</p> <p>Протокол от _____ № _____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора</p> <p>_____</p> <p>_____ 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор</p> <p>_____ Е.В. Квасневская</p> <p>Приказ от _____ 2023 г. № _____</p>
---	--	--

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАТИКА 9 класс

Макеевка, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Информатика» составлена на основе:

- ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897)
- Годовой календарный учебный график (утверждается ежегодно)
- Авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 9 класса средней общеобразовательной школы», изданной в книге «Информатика и ИКТ 9 класс: методическое пособие/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний».

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); основной образовательной программы основного общего образования, а также авторской программы курса «Информатика» Л.Л. Босовой, рекомендованной Министерством образования РФ, которая является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний, а также требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объем памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- составлять логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения; строить таблицы истинности;
- оперировать алгоритмическими конструкциями «следование», «ветвление», «цикл» (подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую той или иной ситуации; переходить от записи алгоритмической конструкции на алгоритмическом языке к блок-схеме и обратно);
- составлять линейные алгоритмы, число команд в которых не превышает заданное;
- исполнять алгоритмы с ветвлениями, записанные на алгоритмическом языке;
- понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих цикл с параметром или цикл с условием продолжения работы;
- определять значения переменных после исполнения простейших циклических алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке;
- использовать основные приемы обработки информации в электронных таблицах;
- визуализировать соотношения между числовыми величинами.
- осуществлять поиск информации в готовой базе данных;
- основам организации и функционирования компьютерных сетей;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;
- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- переводить небольшие десятичные числа из восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления;
- познакомиться, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- научиться решать логические задачи с использованием таблиц истинности;

- научиться решать логические задачи путем составления логических выражений и их преобразования с использованием основных свойств логических операций.
- сформировать представление о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира;
- разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции;
- разрабатывать и записывать на языке программирования эффективные алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции.
- научиться проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
- расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.
- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Содержание предмета информатики для 9 класса

Структура содержания курса информатики для 9 класса определена следующими тематическими блоками (разделами):

1. «Математические основы информатики. Моделирование и формализация» (7 часов)

Модели и моделирование. Понятия натурной и информационной моделей объекта (предмета, процесса или явления). Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.

2. «Алгоритмы и программирование» (8 часов)

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Робот, Чертёжник, Черепаха, Кузнечик, Водолей, Удвоитель и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд.

Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Алгоритмический язык – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем.

3. «Обработка числовой информации» (5 часа)

Электронные (динамические) таблицы. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Использование формул. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

4. «Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии» (10 часов)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала.

Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете.

Информационная безопасность личности, государства, общества. Защита собственной информации от несанкционированного доступа.

Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

5. Итоговое повторение (2 часа)

**Календарно-тематическое планирование 9 класс 1 час в неделю, учебник Л.Л. Босова А.Ю. Босова
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Учебник	Цифровые ресурсы	Домашнее задание	Дата проведения
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Информационная безопасность.	Введение	Видеофрагмент «Техника безопасности и организация рабочего места. Информационная безопасность», Презентация «Техника безопасности и организация рабочего места. Информационная безопасность»	Техника безопасности и организация рабочего места. Информационная безопасность.	01.09
Глава № 1 «Математические основы информатики. Моделирование и формализация» (7 часов)					
2.	Моделирование как метод познания.	§ 1.1	Видеофрагмент «Моделирование как метод познания», Презентация «Моделирование как метод познания»	п. 1.1 вопросы и задания	08.09
3.	Знаковые модели.	§ 1.2	Видеофрагмент «Знаковые модели», Презентация «Знаковые модели»	п. 1.2 вопросы и задания	15.09
4.	Графические модели.	§ 1.3	Видеофрагмент «Графические модели», Презентация «Графические модели»	п. 1.3 вопросы и задания	22.09
5.	Табличные модели.	§ 1.4	Видеофрагмент «Табличные модели», Презентация «Табличные модели»	п. 1.4 вопросы и задания	29.09
6.	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	§ 1.5	Видеофрагмент «База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных», Презентация «База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных»	п. 1.5 вопросы и задания	06.10
7.	Система управления базами данных Создание базы данных. Запросы на выборку данных.	§ 1.6	Видеофрагмент «Система управления базами данных Создание базы данных. Запросы на выборку данных», Презентация «Система управления базами данных Создание базы данных. Запросы на выборку данных»	п. 1.6 вопросы и задания	13.10
Практическая работа по теме "Математические основы информатики"					
Глава № 2 «Алгоритмы и программирование» (8 часов)					

№ п/п	Тема урока	Учебник	Цифровые ресурсы	Домашнее задание	Дата проведения
8.	Этапы решение задач на компьютере.	§2.1	Видеофрагмент «Этапы решение задач на компьютере», Презентация «Этапы решение задач на компьютере»	п. 2.1 вопросы и задания	20.10
9.	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива	§2.2	Видеофрагмент «Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива», Презентация «Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива»	п. 2.2 вопросы и задания	27.10
10.	Вычисление суммы элементов массива	§2.2	Видеофрагмент «Вычисление суммы элементов массива», Презентация «Вычисление суммы элементов массива»	п. 2.2 вопросы и задания	10.11
12.	Последовательный поиск в массиве	§2.2	Видеофрагмент «Последовательный поиск в массиве», Презентация «Последовательный поиск в массиве»	п. 2.2 вопросы и задания	17.11
13.	Анализ алгоритмов для исполнителей	§2.3	Видеофрагмент «Анализ алгоритмов для исполнителей», Презентация «Анализ алгоритмов для исполнителей»	п. 2.3 вопросы и задания	24.11
14.	Конструирование алгоритмов	§2.3	Видеофрагмент «Конструирование алгоритмов», Презентация «Конструирование алгоритмов»	п. 2.3 вопросы и задания	01.12
15.	Вспомогательные алгоритмы. Рекурсия	§2.3	Видеофрагмент «Вспомогательные алгоритмы. Рекурсия», Презентация «Вспомогательные алгоритмы. Рекурсия»	п. 2.3 вопросы и задания	08.12
16.	Контрольная работа № 2 по теме "Алгоритмы и программирование "		Контрольная работа № 2 по теме "Алгоритмы и программирование "		15.12
Глава № 3 «Обработка числовой информации» (6 часа)					
17.	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы	§3.1	Видеофрагмент «Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы», Презентация «Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы»	п. 3.1 вопросы и задания	22.12

№ п/п	Тема урока	Учебник	Цифровые ресурсы	Домашнее задание	Дата проведения
18.	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	§3.2	Видеофрагмент «Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки», Презентация «Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки»	п. 3.2 вопросы и задания	12.01
19.	Встроенные функции. Логические функции.	§3.2	Видеофрагмент «Встроенные функции. Логические функции», Презентация «Встроенные функции. Логические функции»	п. 3.2 вопросы и задания	19.01
20.	Сортировка и поиск данных	§3.3	Видеофрагмент «Сортировка и поиск данных», Презентация «Сортировка и поиск данных»	п. 3.3 вопросы и задания	26.01
21.	Построение диаграмм и графиков	§3.3	Видеофрагмент «Построение диаграмм и графиков», Презентация «Построение диаграмм и графиков»	п. 3.3 вопросы и задания	02.02
22.	Контрольная работа №3 по теме " «Обработка числовой информации» "		Контрольная работа №3 по теме «Обработка числовой информации»		09.02
Глава № 4 «Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии» (10 часов)					
23.	Локальные и глобальные компьютерные сети	§4.1	Видеофрагмент «Локальные и глобальные компьютерные сети», Презентация «Локальные и глобальные компьютерные сети»	п. 4.1 вопросы и задания	16.02
24.	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера	§4.2	Видеофрагмент «Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера», Презентация «Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера»	п. 4.2 вопросы и задания	01.03
25.	Доменная система имён. Протоколы передачи данных	§4.2	Видеофрагмент «Доменная система имён. Протоколы передачи данных», Презентация «Доменная система имён. Протоколы передачи данных»	п. 4.2 вопросы и задания	15.03
26.	Всемирная паутина. Файловые архивы	§4.3	Видеофрагмент «Всемирная паутина. Файловые архивы», Презентация «Всемирная паутина. Файловые архивы»	п. 4.3 вопросы и задания	22.03

№ п/п	Тема урока	Учебник	Цифровые ресурсы	Домашнее задание	Дата проведения
27.	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет	§4.3	Видеофрагмент «Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет», Презентация «Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет»	п. 4.3 вопросы и задания	05.04
28.	Технологии создания сайта.	§4.4	Видеофрагмент «Технологии создания сайта.», Презентация «Технологии создания сайта»	п. 4.4 вопросы и задания	12.04
29.	Содержание и структура сайта.	§4.4	Видеофрагмент «Содержание и структура сайта», Презентация «Содержание и структура сайта»	п. 4.4 вопросы и задания	19.04
30.	Оформление сайта	§4.4	Видеофрагмент «Оформление сайта», Презентация «Оформление сайта»	п. 4.4, вопросы и задания	26.04
31.	Размещение сайта в Интернете	§4.4	Видеофрагмент «Размещение сайта в Интернете», Презентация «Размещение сайта в Интернете»	п. 4.4 вопросы и задания	17.05
32.	Контрольная работа №4 по теме "Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии"		Контрольная работа №3 по теме "Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии"		24.05
Глава № 5 Итоговое повторение (2 часов)					
33.	Обобщение по темам.		Основные понятия курса	Готовиться к тестированию	31.05
34.	Резерв		Итоговое тестирование		