

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения в каждом классе начальной школы. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) – познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Окружающий мир» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и федеральной рабочей программе воспитания.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся и направлено на достижение следующих целей:

1. формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
2. формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления приверженности здоровому образу жизни;
3. развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
4. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
5. проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ;

6. освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
7. обогащение духовного богатства обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
8. становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Ценности научного познания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

#### *1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

### *2) Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

### *3) Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

#### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

#### 2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

#### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;

- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2 КЛАСС

#### *Человек и общество*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

#### *Человек и природа*

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

*Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:*

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:*

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

*Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
  - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
  - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
  - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;
3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

Нет/	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a>  ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
1.2	Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a>  ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
1.3	Города России	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a>  ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
1.4	Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a>  ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
1.5	Свой регион и его главный город на карте, символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края	2			ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
1.6	Значение труда в жизни человека и общества	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a>  ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>



1.7	Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного дерева, истории семьи	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a>  ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
1.8	Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a>  ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
1.9	Москва – столица России. Герб Москвы. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и другие	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a>  ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
1.10	Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и другие). Расположение Москвы на карте	1			ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения	1			ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.2	Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет, условия жизни на Земле	3			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a>  ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.3	Изображения Земли. Модели: глобус, карта, план. Карта мира. Материки и океаны	1		1	ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.4	Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу	1		1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a>  ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.5	Ориентирование на местности. Компас, устройство. Определение сторон горизонта при помощи компаса	1		1	ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.6	Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы	5			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a>  ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.7	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений	2			ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.8	Дикорастущие и культурные растения	1			ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.9	Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков	8			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a>  ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.10	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных	3			ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>



			рабо ты	работ ы				
1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация	1					<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/main/154860/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/main/154860/</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/5490028497766192526">https://yandex.ru/video/preview/5490028497766192526</a>	1 часть Уч.4-17, Р.т 3-15  <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/gde-my-zhivyom/gosudarstvennaya-simvolika-rossii">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/gde-my-zhivyom/gosudarstvennaya-simvolika-rossii</a>
2	Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные достопримечательности	1					<a href="https://infourok.ru/istoriya-i-dostoprimechatelnosti-yaroslavskoj-oblasti-4516534.html?ysclid=llcnjoqtk456898132">https://infourok.ru/istoriya-i-dostoprimechatelnosti-yaroslavskoj-oblasti-4516534.html?ysclid=llcnjoqtk456898132</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fqkFwXqGa9o">https://www.youtube.com/watch?v=fqkFwXqGa9o</a>	Проект "Мой край".  <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-jaroslavija-moi-krai-rodnoi.html">https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-jaroslavija-moi-krai-rodnoi.html</a>
3	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки	1					<a href="https://varandej.livejournal.com/966432.html?ysclid=llcnebaqnm625656671">https://varandej.livejournal.com/966432.html?ysclid=llcnebaqnm625656671</a>  <a href="https://dzen.ru/video/watch/603603d8084cc345247a1d88?f=video">https://dzen.ru/video/watch/603603d8084cc345247a1d88?f=video</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yamschickaya-storonka-2070192.html?ysclid=llcnhfxaq9762066010">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yamschickaya-storonka-2070192.html?ysclid=llcnhfxaq9762066010</a>	Проект "Мой край". 1 часть р.т.с.12-13  <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/nasha-strana-rossiya/zolotoe-koltso-rossii?ysclid=llgsiouhw8671547153">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/nasha-strana-rossiya/zolotoe-koltso-rossii?ysclid=llgsiouhw8671547153</a>
4	Входной контроль	1	1					
5	Родной край, его природные достопримечательности	1					<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kyGqIQpvh2A">https://www.youtube.com/watch?v=kyGqIQpvh2A</a>  <a href="https://dmitry-sasin.livejournal.com/292237.html">https://dmitry-sasin.livejournal.com/292237.html</a>	1 часть Уч.18-22 Р.т. 13-16  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kTJmHGKJ4LU">https://www.youtube.com/watch?v=kTJmHGKJ4LU</a> Проект «Мой край»

6	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/</a> <a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-kto-i-kak-izuchaet-prirodu.html?ysclid=llcr8vaizm833664898">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-kto-i-kak-izuchaet-prirodu.html?ysclid=llcr8vaizm833664898</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bEHfFL1gUzg">https://www.youtube.com/watch?v=bEHfFL1gUzg</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882</a> 1 часть Уч. 23-29 Р.т. 17-24
7	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/conspect/223583/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/conspect/223583/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/25/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-zvezdnoe-nebo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/25/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-zvezdnoe-nebo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8TSNRq7kniY">https://www.youtube.com/watch?v=8TSNRq7kniY</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516/re-26186b99-fa57-4570-a665-8d5cdc246c4c">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516/re-26186b99-fa57-4570-a665-8d5cdc246c4c</a> 1 часть Уч. 40-47 Р.т. 31-34
8	Земля – живая планета Солнечной системы	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/01/09/prezentatsiya-k-uroku-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/01/09/prezentatsiya-k-uroku-</a>	1 часть Уч. 40-47 Р.т. 31-34

						<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aIBCZio2dic">okruzhayushchego-mira-zemlya</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aIBCZio2dic">https://www.youtube.com/watch?v=aIBCZio2dic</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/572382?ysclid=llcrmhuri971574272">https://urok.1sept.ru/articles/572382?ysclid=llcrmhuri971574272</a>	
9	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	1				<a href="https://urok.1sept.ru/articles/412546?ysclid=llcrrda gnk881624086">https://urok.1sept.ru/articles/412546?ysclid=llcrrda gnk881624086</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8AvG4JF6eRU">https://www.youtube.com/watch?v=8AvG4JF6eRU</a> <a href="https://ido.tsu.ru/other_res/school2/nach/metod/ecolog1/2-1.html?ysclid=llcrvxures615406455">https://ido.tsu.ru/other_res/school2/nach/metod/ecolog1/2-1.html?ysclid=llcrvxures615406455</a> <a href="https://umnazia.ru/blog/all-articles/detjam-pro-planetu-zemlja">https://umnazia.ru/blog/all-articles/detjam-pro-planetu-zemlja</a>	ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/vozdukh-i-voda-prirodnye-bogatstva-340450">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/vozdukh-i-voda-prirodnye-bogatstva-340450</a>
10	Модели Земли. Практическая работа	1		1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3sGgB4YafIA">https://www.youtube.com/watch?v=3sGgB4YafIA</a> <a href="https://infourok.ru/okruzhayushchij-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html?ysclid=llcrzdpm10187203978">https://infourok.ru/okruzhayushchij-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html?ysclid=llcrzdpm10187203978</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/623121?ysclid=llcs076067858644312">https://urok.1sept.ru/articles/623121?ysclid=llcs076067858644312</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalaya-shkola/okruzhayushchii-">https://nsportal.ru/nachalaya-shkola/okruzhayushchii-</a>	ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/puteshestvuem-po-karte-rossii-312182">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/puteshestvuem-po-karte-rossii-312182</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/puteshestvie-po-raznym-materikam-316642">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/puteshestvie-po-raznym-materikam-316642</a>

							<a href="https://mir/2012/10/04/urok-okruzhayushchego-miravo-2-klasse-0">mir/2012/10/04/urok-okruzhayushchego-miravo-2-klasse-0</a>	
11	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий	1					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temurasteniya-razlichnih-klimaticheskikh-poyasov-2862330.html?ysclid=llf0c96hlm242409756">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temurasteniya-razlichnih-klimaticheskikh-poyasov-2862330.html?ysclid=llf0c96hlm242409756</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TSxrTSXWLn0">https://www.youtube.com/watch?v=TSxrTSXWLn0</a>  <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klasse/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf0g1gslj639849438">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klasse/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf0g1gslj639849438</a>  <a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-1-rastitelnyj-mir-rossii?ysclid=llf0cucblu351766289">https://100urokov.ru/predmety/urok-1-rastitelnyj-mir-rossii?ysclid=llf0cucblu351766289</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klasse/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klasse/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123</a>  1 часть Учебник 56-63 Р.т. 39-45
12	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1					<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klasse/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-729e6914-661e-4c44-8b97-7f5a982fda38?ysclid=llf1n26big249741973">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klasse/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-729e6914-661e-4c44-8b97-7f5a982fda38?ysclid=llf1n26big249741973</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-listvennie-i-hvoynie-derevyia-3989266.html?ysclid=llf1lx74on784900211">https://infourok.ru/prezentaciya-listvennie-i-hvoynie-derevyia-3989266.html?ysclid=llf1lx74on784900211</a> <a href="https://interneturok.ru/less">https://interneturok.ru/less</a>	Проект «Природа нашего края»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klasse/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klasse/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123</a>

							<a href="https://www.yaklass.ru/on/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/listvennye-i-hvoynye-derevya?ysclid=llf1ma95b797818599">on/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/listvennye-i-hvoynye-derevya?ysclid=llf1ma95b797818599</a>	
13	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание)	1					<a href="https://www.yaklass.ru/https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/2322-prezentaciya-derevya-kustarniki-travy.html">https://www.yaklass.ru/https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/2322-prezentaciya-derevya-kustarniki-travy.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4Xe4oM18K2o">https://www.youtube.com/watch?v=4Xe4oM18K2o</a>	Проект «Природа нашего края» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123</a>  1 часть Учебник 64-69 Р.т. 45-50
14	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-kustarniki-nashego-kraya-3336262.html?ysclid=llf1qcaakh53455291">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-kustarniki-nashego-kraya-3336262.html?ysclid=llf1qcaakh53455291</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/reb10043ec-e5ff-4d6d-b0c9-2d09fb312b75?ysclid=llf1qurap5487073577">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/reb10043ec-e5ff-4d6d-b0c9-2d09fb312b75?ysclid=llf1qurap5487073577</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/derevya-kustarniki-travy?ysclid=llf1rhdrje916469069">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/derevya-kustarniki-travy?ysclid=llf1rhdrje916469069</a>	Проект «Природа нашего края» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123</a>
15	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия	1					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-</a>	Проект «Природа нашего края» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-</a>

	жизни (название, краткое описание)						3045577.html?ysclid=llf1trzhc189846167 <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf1u82pe589361719">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf1u82pe589361719</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/674509?ysclid=llf1w42hd4584302744">https://urok.1sept.ru/articles/674509?ysclid=llf1w42hd4584302744</a>	mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123
16	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	1					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-p-okruzhayuschemu-miru-izmeneniya-v-zhizni-rasteniy-osenyu-2823297.html?ysclid=llf1x1e1cn942009977">https://infourok.ru/prezentaciya-p-okruzhayuschemu-miru-izmeneniya-v-zhizni-rasteniy-osenyu-2823297.html?ysclid=llf1x1e1cn942009977</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/osen-v-zhizni-rasteniy?ysclid=llf1xkkyk6122589811">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/osen-v-zhizni-rasteniy?ysclid=llf1xkkyk6122589811</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-priode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5?ysclid=llf1ybfd3f658772061">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-priode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5?ysclid=llf1ybfd3f658772061</a>	Проект «Природа нашего края» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-priode-523877">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-priode-523877</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-priode-321438">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-priode-321438</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-priode-321438">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-priode-321438</a>
17	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом	1					<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/kakaia-byvaet-priroda-320112">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/kakaia-byvaet-priroda-320112</a> <a href="https://multiurok.ru/files/t">https://multiurok.ru/files/t</a>	Проект «Природа нашего края» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-</a>



							<a href="http://atiana-petrovna-3.html?ysclid=llf2tpumij158898792">atiana-petrovna-3.html?ysclid=llf2tpumij158898792</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uHGvw9fJt0M">https://www.youtube.com/watch?v=uHGvw9fJt0M</a>	<a href="http://mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/vesennie-izmeneniia-v-prirode-310984">mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/vesennie-izmeneniia-v-prirode-310984</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/letnie-izmeneniia-v-prirode-318755/re-e80319a3-f808-46bc-b20a-265d79e7777e?ysclid=llf333ql77427899474">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/letnie-izmeneniia-v-prirode-318755/re-e80319a3-f808-46bc-b20a-265d79e7777e?ysclid=llf333ql77427899474</a>
18	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1					<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichii-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichii-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayushchij-mir-2-klass/dikorastushchie-i-kulturnye-rasteniya-2?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=72136850&amp;utm_content=14629084054&amp;utm_term=&amp;yclid=14734487049657384959">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayushchij-mir-2-klass/dikorastushchie-i-kulturnye-rasteniya-2?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=72136850&amp;utm_content=14629084054&amp;utm_term=&amp;yclid=14734487049657384959</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/616681?ysclid=llf3e6mdh7909355766">https://urok.1sept.ru/articles/616681?ysclid=llf3e6mdh7909355766</a>	Проект «Природа нашего края»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichii-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichii-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126</a>
19	Многообразие животных родного края и разных территорий России	1					<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/10/20/raznoobrazie-zhivotnyh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/10/20/raznoobrazie-zhivotnyh</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/</a>	Проект «Животные нашего края»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/znakomimsia-s-dikimi-i-domashnimi-zhivotnymi-323127">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/znakomimsia-s-dikimi-i-domashnimi-zhivotnymi-323127</a>

							<a href="https://urok.fedcdo.ru/wp-content/uploads/2020/11/MR-Zhivotnye-rodnogo-kрая-1-1.pdf">https://urok.fedcdo.ru/wp-content/uploads/2020/11/MR-Zhivotnye-rodnogo-kрая-1-1.pdf</a>	1 часть Учебник 56-63 Р.т. 39-45
20	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1					<a href="https://www.klass39.ru/internet-urok-po-okruzhayushhemu-miru-mnogoobrazie-zhivotnyx-nasekomye/">https://www.klass39.ru/internet-urok-po-okruzhayushhemu-miru-mnogoobrazie-zhivotnyx-nasekomye/</a>  <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prieziatsiia-nasekomyie-1.html?login=ok&amp;ysclid=llfibg4qrw309222157">https://multiurok.ru/index.php/files/prieziatsiia-nasekomyie-1.html?login=ok&amp;ysclid=llfibg4qrw309222157</a>  <a href="https://pedkopilka.ru/shkolnikam/raskaz-pro-nasekomyh-po-okruzhayuschemu-miru-2-klas.html?ysclid=llfica9ii7200441154">https://pedkopilka.ru/shkolnikam/raskaz-pro-nasekomyh-po-okruzhayuschemu-miru-2-klas.html?ysclid=llfica9ii7200441154</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vf_TQOwH0zg">https://www.youtube.com/watch?v=Vf_TQOwH0zg</a>	Проект «Животные нашего края» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-faae161f-a8b5-457f-9505-1bffe8e305">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-faae161f-a8b5-457f-9505-1bffe8e305</a>  1 часть Учебник 56-63 Р.т. 39-45
21	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1					<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/ryby-priznaki-ryb?ysclid=llfivucego376051280">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/ryby-priznaki-ryb?ysclid=llfivucego376051280</a>  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/566054?ysclid=llfiujh3v0856828680">https://urok.1sept.ru/articles/566054?ysclid=llfiujh3v0856828680</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ribi-klass-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ribi-klass-</a>	Проект «Животные нашего края»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-c5f7b061-17b4-4547-8edd-57700e9ee924">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-c5f7b061-17b4-4547-8edd-57700e9ee924</a>

							2142398.html?ysclid=llfi v2k5s682021645	
22	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1					<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zivotnyy-mir/ptitsy-suschestvennye-priznaki-ptits?ysclid=llfixj47r284930689">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zivotnyy-mir/ptitsy-suschestvennye-priznaki-ptits?ysclid=llfixj47r284930689</a>  <a href="https://videouroki.net/razrabotki/urok-ptitsy-2-klass-pnsh.html?ysclid=llfiz13idg924363529">https://videouroki.net/razrabotki/urok-ptitsy-2-klass-pnsh.html?ysclid=llfiz13idg924363529</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/05/31/ptitsy-okruzhayushchii-mir-2-klass-pnsh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/05/31/ptitsy-okruzhayushchii-mir-2-klass-pnsh</a>	Проект «Животные нашего края»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zivotnykh-323124/re-c7369cad-bc49-4a3a-b97f-a22ca677a761">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zivotnykh-323124/re-c7369cad-bc49-4a3a-b97f-a22ca677a761</a> 1 часть уч. 56-63 р.т.39-45
23	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1					<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zivotnyy-mir/zemnovodnye-otlichie-zemnovodnyh-ot-drugih-zivotnyh?ysclid=llfj1oiml8854235507">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zivotnyy-mir/zemnovodnye-otlichie-zemnovodnyh-ot-drugih-zivotnyh?ysclid=llfj1oiml8854235507</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/08/07/urok-okruzhayushchego-miravo-2-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/08/07/urok-okruzhayushchego-miravo-2-klasse-po-teme</a>	Проект «Животные нашего края»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zivotnykh-323124/re-1fe1c481-99a2-4855-81b2-9780e02597a3">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zivotnykh-323124/re-1fe1c481-99a2-4855-81b2-9780e02597a3</a> 1 часть уч. 56-63 р.т.39-45

						<a href="https://urok.1sept.ru/articles/608385?ysclid=llfj3bnqvu333236010">https://urok.1sept.ru/articles/608385?ysclid=llfj3bnqvu333236010</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-qxTaeQ1gI0">https://www.youtube.com/watch?v=-qxTaeQ1gI0</a>	
24	Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание (общая характеристика признаков)	1				<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zivotnyy-mir/presmykayuschiesya-otlichie-presmykayuschih-sya-ot-drugih-zivotnyh?ysclid=llfjt9wdop716540901">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zivotnyy-mir/presmykayuschiesya-otlichie-presmykayuschih-sya-ot-drugih-zivotnyh?ysclid=llfjt9wdop716540901</a>  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/612969?ysclid=llfju2y2od248216096">https://urok.1sept.ru/articles/612969?ysclid=llfju2y2od248216096</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/05/19/konspekt-uroka-presmykayushchiesya-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/05/19/konspekt-uroka-presmykayushchiesya-2-klass</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8bmT2Bv2HuE">https://www.youtube.com/watch?v=8bmT2Bv2HuE</a>	Проект «Животные нашего края»  ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zivotnykh-323124/re-d1456319-2d26-4942-8a36-b4f2a78d3fed">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zivotnykh-323124/re-d1456319-2d26-4942-8a36-b4f2a78d3fed</a>
25	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=APC8-ICmXNM">https://www.youtube.com/watch?v=APC8-ICmXNM</a>  <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zivotnyy-mir/raznoobrazie-mlekovitayuschih?ysclid=llfkfhupsw701696905">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zivotnyy-mir/raznoobrazie-mlekovitayuschih?ysclid=llfkfhupsw701696905</a>	Проект «Животные нашего края»  ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zivotnykh-323124/re-1ee0607b-89a0-44fb-b18d-cdc9658252c5">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zivotnykh-323124/re-1ee0607b-89a0-44fb-b18d-cdc9658252c5</a>

							<a href="https://urok.1sept.ru/articles/608418?ysclid=llfked773u322403844">https://urok.1sept.ru/articles/608418?ysclid=llfked773u322403844</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/20/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miruzveri">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/20/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miruzveri</a>	
26	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1					<a href="https://urok.1sept.ru/articles/613572?ysclid=llfkco3zy632953550">https://urok.1sept.ru/articles/613572?ysclid=llfkco3zy632953550</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/9255513527446878044">https://yandex.ru/video/preview/9255513527446878044</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=axsa0TG4eq8">https://www.youtube.com/watch?v=axsa0TG4eq8</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/02/16/prezentatsiya-razmnozhenie-zhivotnykh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/02/16/prezentatsiya-razmnozhenie-zhivotnykh</a> <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_22_razmnozhenie_i_razvitie_zhivotnih_razdel_053144.html?ysclid=llfkrq217c339592705">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_22_razmnozhenie_i_razvitie_zhivotnih_razdel_053144.html?ysclid=llfkrq217c339592705</a>	Проект «Животные нашего края» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/ref1ee0607b-89a0-44fb-b18d-cdc9658252c5">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/ref1ee0607b-89a0-44fb-b18d-cdc9658252c5</a>
27	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой	1					<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zkr3tkbzxPo">https://www.youtube.com/watch?v=Zkr3tkbzxPo</a> <a href="https://xn---8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B">https://xn---8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877/ref4f710f8-28b1-4e33-bdad-399ead8365ca">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877/ref4f710f8-28b1-4e33-bdad-399ead8365ca</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody</a>

						<p><a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_skazka_po_motivam_russkoj_narodnoj_skazki_123523.html?ysclid=llfl0aptht610405889">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_skazka_po_motivam_russkoj_narodnoj_skazki_123523.html?ysclid=llfl0aptht610405889</a></p> <p><a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_skazka_po_motivam_russkoj_narodnoj_skazki_123523.html?ysclid=llfl2grep3121454705">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_skazka_po_motivam_russkoj_narodnoj_skazki_123523.html?ysclid=llfl2grep3121454705</a></p> <p><a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnnye-proyavleniya/zhizn-lesnyh-zverey-zimoy?ysclid=llfl399dkg985257156">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnnye-proyavleniya/zhizn-lesnyh-zverey-zimoy?ysclid=llfl399dkg985257156</a></p>	<p><a href="https://320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5">320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5</a></p>
28	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе	1				<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/</a></p> <p><a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayushchij-mir-2-klass/nezhivaya-i-zhivaya-priroda?ysclid=llfktx6963390270412">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayushchij-mir-2-klass/nezhivaya-i-zhivaya-priroda?ysclid=llfktx6963390270412</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=57pkGABeDPU&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=57pkGABeDPU&amp;t=5s</a></p> <p><a href="https://xn----8sbiecm6bhd8i.xn--">https://xn----8sbiecm6bhd8i.xn--</a></p>	<p>ЯКласс</p> <p><a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/sviazi-v-prirode-323125">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/sviazi-v-prirode-323125</a></p>

							<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/16/zivotnye-vesnoy-2-klass">p1ai/%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0.html?ysclid=llfkwy439y806677548</a>	
29	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом	1					<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/16/zivotnye-vesnoy-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/16/zivotnye-vesnoy-2-klass</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dPrbwYE17ak">https://www.youtube.com/watch?v=dPrbwYE17ak</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/vesennie-izmeneniia-v-prirode-310984/re-dc0438ca-70bb-4a9c-a626-0ceaca1cebda">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/vesennie-izmeneniia-v-prirode-310984/re-dc0438ca-70bb-4a9c-a626-0ceaca1cebda</a>
30	Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных	1					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/?ysclid=llfl8ztvan109514434">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/?ysclid=llfl8ztvan109514434</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/01/07/konspekt-i-prezentatsiya-2-klass-po-teme-krasnaya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/01/07/konspekt-i-prezentatsiya-2-klass-po-teme-krasnaya</a>  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/590302?ysclid=llfla7kaou529620969">https://urok.1sept.ru/articles/590302?ysclid=llfla7kaou529620969</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0s9AOJmvmU4">https://www.youtube.com/watch?v=0s9AOJmvmU4</a>	Проект «Красная книга России»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/okrasnoi-knige-382028">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/okrasnoi-knige-382028</a> 1 часть Уч. 88-95 Р.т. 60-63
31	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей)	1					<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-</a>	Проект «Красная книга России»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-</a>

	растительного мира региона): узнавание, название и описание					<a href="http://rossii-5782738.html?ysclid=llfldstsls247852722">rossii-5782738.html?ysclid=llfldstsls247852722</a>  <a href="https://natworld.info/rasteniya/rasteniya-krasnoy-knigi-rossii-nazvaniya-kratkoe-opisanie-i-foto?ysclid=llfledt2os609667584">https://natworld.info/rasteniya/rasteniya-krasnoy-knigi-rossii-nazvaniya-kratkoe-opisanie-i-foto?ysclid=llfledt2os609667584</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u0vOUuMI0H8">https://www.youtube.com/watch?v=u0vOUuMI0H8</a>	<a href="http://krasnoi-knige-382028">krasnoi-knige-382028</a> 1 часть Уч. 88-95 Р.г. 60-63
32	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	1				<a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/26587-presentaciya-krasnaya-knigazhivotnye-rossii-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/26587-presentaciya-krasnaya-knigazhivotnye-rossii-2-klass.html</a>  <a href="https://kipmu.ru/zhivotnye-krasnoj-knigi-rossii/?ysclid=llflicgnlp18351038">https://kipmu.ru/zhivotnye-krasnoj-knigi-rossii/?ysclid=llflicgnlp18351038</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FMiQWQcoHg">https://www.youtube.com/watch?v=FMiQWQcoHg</a>	Проект «Красная книга России»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchiy-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/okrasnoi-knige-382028">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchiy-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/okrasnoi-knige-382028</a>
33	Заповедники: значение для охраны природы	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/07/29/chto-takoe-zapovednik">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/07/29/chto-takoe-zapovednik</a>  <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/34086.html?ysclid=llfbsgy2lh592791032">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/34086.html?ysclid=llfbsgy2lh592791032</a>	Проект «Заповедники России»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A-Tdp5PIKQ0">https://www.youtube.com/watch?v=A-Tdp5PIKQ0</a>



34	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=taVLqKaC5-Q">https://www.youtube.com/watch?v=taVLqKaC5-Q</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/663687?ysclid=llflo46z71820689128">https://urok.1sept.ru/articles/663687?ysclid=llflo46z71820689128</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CUUNg9Iqdzw">https://www.youtube.com/watch?v=CUUNg9Iqdzw</a>	Проект «Заповедники России» <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/prirodno-hozyaystvennye-zony-rossii/oopt-osobo-ohranyaemye-prirodnye-territorii?ysclid=llfbr4lhg6455142373">https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/prirodno-hozyaystvennye-zony-rossii/oopt-osobo-ohranyaemye-prirodnye-territorii?ysclid=llfbr4lhg6455142373</a>
35	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	1					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-p-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html?ysclid=llfbu0xzif428974364">https://infourok.ru/prezentaciya-p-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html?ysclid=llfbu0xzif428974364</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A4fEyhIN8DI">https://www.youtube.com/watch?v=A4fEyhIN8DI</a>	Проект "Заповедники России" <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/rodnoy-kray-chast-bolshoy-strany/zapovednye-mesta-tvoego-kraya?ysclid=llfbuuqufp292925580">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/rodnoy-kray-chast-bolshoy-strany/zapovednye-mesta-tvoego-kraya?ysclid=llfbuuqufp292925580</a>
36	Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)	1					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvennyy-zapovednik-klass-1517072.html?ysclid=llfc3w3rle226212916">https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvennyy-zapovednik-klass-1517072.html?ysclid=llfc3w3rle226212916</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ix0tTU0tegU">https://www.youtube.com/watch?v=Ix0tTU0tegU</a> <a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/61045-prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvennyy-prirodnyy.html">https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/61045-prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvennyy-prirodnyy.html</a> <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/01/19/prezentats">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/01/19/prezentats</a>	Проект "Заповедники России" <a href="https://wikiway.com/russia/kavkazskiy-zapovednik/?ysclid=llfc4zo5cp760878548">https://wikiway.com/russia/kavkazskiy-zapovednik/?ysclid=llfc4zo5cp760878548</a>

							<a href="#">iya-kavkazskiy-zapovednik</a>	
37	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	1					<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-okruzhayuschego-mirana-temu-zapovedniki-rossii-2641349.html?ysclid=llfc97ctl692892601">https://infourok.ru/prezent-aciya-k-uroku-okruzhayuschego-mirana-temu-zapovedniki-rossii-2641349.html?ysclid=llfc97ctl692892601</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/06/16/prezenttsiya-baykalskiy-zapovednik">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/06/16/prezenttsiya-baykalskiy-zapovednik</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KLdcQZtKdvU">https://www.youtube.com/watch?v=KLdcQZtKdvU</a>	Проект "Заповедники России"  <a href="https://iskatel.com/places/sayano-shushenskiy-zapovednik?ysclid=llfccqmt2k661486329">https://iskatel.com/places/sayano-shushenskiy-zapovednik?ysclid=llfccqmt2k661486329</a>
38	Мир профессий жителей нашего региона	1					<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jkXZiaveIAA">https://www.youtube.com/watch?v=jkXZiaveIAA</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/156986/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/156986/</a>  Образец проекта: <a href="https://pushkinsdelal.ru/kak-sdelat-proekt-na-temu-professii/?ysclid=llcnx9037n773334306">https://pushkinsdelal.ru/kak-sdelat-proekt-na-temu-professii/?ysclid=llcnx9037n773334306</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523875">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523875</a> 1 часть Уч.104-129 Р.т.67-81  Проект "Все профессии важны".
39	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия	1					<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/10/14/prezentatsiya-tema-zachem-chelovek-truditsya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/10/14/prezentatsiya-tema-zachem-chelovek-truditsya</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g6mSs2CCJf4">https://www.youtube.com/watch?v=g6mSs2CCJf4</a>  <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-okruzhaiushchemu-miru-">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-okruzhaiushchemu-miru-</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523875">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523875</a> 1 часть Уч.с.120-127; р.т. С.80 №5, с.82 Проект "Все профессии важны".

							<a href="http://na-temu-tru.html?ysclid=llcopoc27222430273">na-temu-tru.html?ysclid=llcopoc27222430273</a>	
40	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности	1					<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_36_esli_hochesh_bit_zdorov_okruzhayushij_mir_2kl_050526.html?ysclid=llfchcdndq592127889">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_36_esli_hochesh_bit_zdorov_okruzhayushij_mir_2kl_050526.html?ysclid=llfchcdndq592127889</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/08/03/plan-konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-esli">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/08/03/plan-konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-esli</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PADuVlfBPgo">https://www.youtube.com/watch?v=PADuVlfBPgo</a>	<p>ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-01e20274-7401-48ff-8991-a8cfff1871f8">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-01e20274-7401-48ff-8991-a8cfff1871f8</a> 2 часть Уч. 4-11 Р.т. 3-8</p> <p>Проект «Если хочешь быть здоров».</p>
41	Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка	1					<a href="https://urok.1sept.ru/articles/642653?ysclid=llfcwwssdg740956611">https://urok.1sept.ru/articles/642653?ysclid=llfcwwssdg740956611</a>  <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/chelovek-razumnyy-chast-prirody/rastizdorovym">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/chelovek-razumnyy-chast-prirody/rastizdorovym</a>	<p>ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-c19c294e-5175-4b57-acc9-1c4450165507">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-c19c294e-5175-4b57-acc9-1c4450165507</a></p> <p>2 часть Уч. 4-11 Р.т. 3-8</p> <p>Проект «Если хочешь быть здоров».</p>
42	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1					<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/esli-hochesh-byt-zdorov-pri-podderzhke-danone-rossiya-i-fonda-luibondyuelya">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/esli-hochesh-byt-zdorov-pri-podderzhke-danone-rossiya-i-fonda-luibondyuelya</a>	<p>ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-21b1b02f-8540-4c9b-a208-48882d3f2699">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-21b1b02f-8540-4c9b-a208-48882d3f2699</a></p> <p>Проект «Если хочешь быть здоров».</p>

						<a href="https://urok.1sept.ru/articles/628144?ysclid=llfedwtzog930517471">https://urok.1sept.ru/articles/628144?ysclid=llfedwtzog930517471</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jzqLx1uG-y0">https://www.youtube.com/watch?v=jzqLx1uG-y0</a>	
43	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур	1				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yCipk12Vrfw">https://www.youtube.com/watch?v=yCipk12Vrfw</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/03/30/prezentatsiya-po-teme-zakalivanie-pervyy-shag-na">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/03/30/prezentatsiya-po-teme-zakalivanie-pervyy-shag-na</a>	Проект «Если хочешь быть здоров».
44	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта	1				<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-teme-pravilapovedeniya-v-obshchestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html?ysclid=llfh1a2eas787856642">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-teme-pravilapovedeniya-v-obshchestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html?ysclid=llfh1a2eas787856642</a>  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/620774?ysclid=llfh1w40es74127768">https://urok.1sept.ru/articles/620774?ysclid=llfh1w40es74127768</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM">https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM</a>	2 часть уч.12-21 р.т. 8-14 Проект «Правила безопасности»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746</a>
45	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1				<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-pdd-bezopasnoepovedenie-v-metro-6334068.html?ysclid=llfh9m51wb644508205">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-pdd-bezopasnoepovedenie-v-metro-6334068.html?ysclid=llfh9m51wb644508205</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oBaGkzT17I">https://www.youtube.com/watch?v=oBaGkzT17I</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/main/157396/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/main/157396/</a>	2 часть Уч. 12-21 Р.т. 8-14 Проект «Правила безопасности» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746</a>

46	Знаки безопасности на общественном транспорте	1				<a href="https://urok.1sept.ru/articles/586723?ysclid=llfh418p3020823402">https://urok.1sept.ru/articles/586723?ysclid=llfh418p3020823402</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/12/29/pravila-passazhira-v-avtobuse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/12/29/pravila-passazhira-v-avtobuse</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM">https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM</a>	Проект «Правила безопасности» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746</a>
47	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на предшкольной территории	1				<a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchij-mir/206286-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-v-shkole-pravila.html">https://uchitelya.com/okruzhayushchij-mir/206286-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-v-shkole-pravila.html</a>  <a href="https://pedkopilka.ru/blogs/anastasija-dmitrievna-anchugova/konspekt-uroka-okruzhayuschego-mira-dlja-2-klasa-na-temu-pravila-povedenija-v-shkole.html?ysclid=llfgrjuza3343980921">https://pedkopilka.ru/blogs/anastasija-dmitrievna-anchugova/konspekt-uroka-okruzhayuschego-mira-dlja-2-klasa-na-temu-pravila-povedenija-v-shkole.html?ysclid=llfgrjuza3343980921</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H6KOLwnkPYI">https://www.youtube.com/watch?v=H6KOLwnkPYI</a>	2 часть уч. 22-29 р.т. 15-20 Проект «Правила безопасности»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/kak-vesti-sebia-na-doroge-386157">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/kak-vesti-sebia-na-doroge-386157</a>
48	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при	1				<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/domashnie-opasnosti">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/domashnie-opasnosti</a>	2 часть уч. 22-29 р.т. 15-20 Проект «Правила безопасности»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/opasnosti-v-tvoem-dome-386159">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/opasnosti-v-tvoem-dome-386159</a>

	разогреве пищи. Номера телефонов экстрен-ной помощи						<a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-pravila-nashey-bezopasnosti-klass-860573.html?ysclid=llfgv8ld4p234863871">https://infourok.ru/prezent-aciya-pravila-nashey-bezopasnosti-klass-860573.html?ysclid=llfgv8ld4p234863871</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tBuc_pN-4uY">https://www.youtube.com/watch?v=tBuc_pN-4uY</a>	
49	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях	1					<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/beregis-avtomobilya">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/beregis-avtomobilya</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oTj_7gW4jkw">https://www.youtube.com/watch?v=oTj_7gW4jkw</a>  <a href="https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/807663/data/Chapter9.xhtml">https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/807663/data/Chapter9.xhtml</a>	2 часть Уч.22-29 Р.т. 15-20 Проект «Правила безопасности»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/chem-mogut-byt-opasny-neznakomtsy-536523">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/chem-mogut-byt-opasny-neznakomtsy-536523</a> 2 часть уч. Р.т. 12-21 8-14
50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие	1					<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2012/06/17/zolotyie-pravila-pri-rabote-zakompyuterom">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2012/06/17/zolotyie-pravila-pri-rabote-zakompyuterom</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P2YDtDykmqg">https://www.youtube.com/watch?v=P2YDtDykmqg</a>	Проект «Правила безопасности»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-e195cf54-4b50-4a1c-904e-b367d5d2f145?ysclid=llfherdau236310133">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155/re-e195cf54-4b50-4a1c-904e-b367d5d2f145?ysclid=llfherdau236310133</a>
51	Безопасное пользование Интернетом	1					<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-natemu-bezopasnoe-povedenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-natemu-bezopasnoe-povedenie</a>  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/659676?ysclid=llfhjoj4px894294390">https://urok.1sept.ru/articles/659676?ysclid=llfhjoj4px894294390</a>	Проект «Правила безопасности»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FKHMu9Ckqds">https://www.youtube.com/watch?v=FKHMu9Ckqds</a>

							<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zDE3Ht7xMeM">https://www.youtube.com/watch?v=zDE3Ht7xMeM</a>	
52	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи	1					<a href="https://dzen.ru/video/watch/6343de377036f520a5cedb1a?comment-request=1%3Ff">https://dzen.ru/video/watch/6343de377036f520a5cedb1a?comment-request=1%3Ff</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/584420?ysclid=llcpvm7jpi595381319">https://urok.1sept.ru/articles/584420?ysclid=llcpvm7jpi595381319</a>	Проект "Моя родословная".  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737</a> 2 часть Уч.42-51 Р.т. 23-33 Проект "Моя родословная".
53	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1					<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xQ7t5YOqd7k">https://www.youtube.com/watch?v=xQ7t5YOqd7k</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/conspect/157329/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/conspect/157329/</a>  <a href="https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html?ysclid=llcpshmzl7812688480">https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html?ysclid=llcpshmzl7812688480</a>	Проект "Моя родословная".  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737</a> 2 часть Уч. 42.-51 Р.т. 23-33 Проект "Моя родословная".
54	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта,	1					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html?ysclid=llcq51vstz790831965">https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html?ysclid=llcq51vstz790831965</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737</a>

	справедливость, честность, уважение к чужому мнению					<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MGMgqZ66R3c">https://www.youtube.com/watch?v=MGMgqZ66R3c</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B-50gbk04WQ">https://www.youtube.com/watch?v=B-50gbk04WQ</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626">klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/kak-vesti-sebia-v-obshchestvennykh-mestakh-545649">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/kak-vesti-sebia-v-obshchestvennykh-mestakh-545649</a>
55	Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее	1				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PaH0nfU2Oxc">https://www.youtube.com/watch?v=PaH0nfU2Oxc</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626</a> <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/114259-prezentaciya-pravila-povedeniya-shkolnikov-v-obshchestvennyh-mestah.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/114259-prezentaciya-pravila-povedeniya-shkolnikov-v-obshchestvennyh-mestah.html</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626</a> 2 часть Уч. с.60-63 Р.т. 41
56	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество"	1	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853</a>	Проверим и оценим свои достижения по разделу "Путешествия" (П/Р №6 2 часть Уч.134 Р.т. 86)



							<a href="https://infourok.ru/test-po-teme-chelovek-i-obschestvo-vo-klasse-1776551.html?ysclid=llcp09151640454866">https://infourok.ru/test-po-teme-chelovek-i-obschestvo-vo-klasse-1776551.html?ysclid=llcp09151640454866</a>	
57	Ориентирование на местности. Практическая работа	1		1			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/679745?ysclid=llcsdegzsz866094199">https://urok.1sept.ru/articles/679745?ysclid=llcsdegzsz866094199</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/conspect/?ysclid=llcsex7do0305206222">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/conspect/?ysclid=llcsex7do0305206222</a>  <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_53_orientirovanie_na_mestnosti_okruzhayushij_mir_042759.html?ysclid=llcsft73ie217698701">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_53_orientirovanie_na_mestnosti_okruzhayushij_mir_042759.html?ysclid=llcsft73ie217698701</a>	<p>2 часть уч.70-77 р.т. 43-48</p> <p>ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/postoronam-gorizonta-293341">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/postoronam-gorizonta-293341</a>   <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056</a></p>
58	Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа	1		1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056</a> <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_53_orientirovanie_na_mestnosti_okruzhayushij_mir_042759.html?ysclid=llcsft73ie217698701">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_53_orientirovanie_na_mestnosti_okruzhayushij_mir_042759.html?ysclid=llcsft73ie217698701</a>	<p>ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056</a></p> <p>2 часть уч.с.74-77, раб. тетр. С. 45-48</p>
59	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники	1					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-dokamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html?ysclid=llcn77cyhk85524017">https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-dokamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html?ysclid=llcn77cyhk85524017</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E44i7KynFr0">https://www.youtube.com/watch?v=E44i7KynFr0</a>	<p>Проект "Города России"</p> <p>2 часть. с.86-95; р.т. С.58 №6, с.62 проект  <a href="https://qwizz.ru/tradicii-narodov-povolzhya/?ysclid=llgs3jde2v391551188">https://qwizz.ru/tradicii-narodov-povolzhya/?ysclid=llgs3jde2v391551188</a></p>

60	Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/09/27/zhizn-narodov-severa">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/09/27/zhizn-narodov-severa</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6TTYe36u-7Q">https://www.youtube.com/watch?v=6TTYe36u-7Q</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6TTYe36u-7Q">https://www.youtube.com/watch?v=6TTYe36u-7Q</a>
61	Промежуточная аттестация Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе	1	1				
62	Москва - столица России. Герб Москвы	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/3979432628335877924">https://yandex.ru/video/preview/3979432628335877924</a>  <a href="https://multiurok.ru/files/urok-moskva-stolitsa-rossii-1.html?ysclid=llcmgztj9w165597447">https://multiurok.ru/files/urok-moskva-stolitsa-rossii-1.html?ysclid=llcmgztj9w165597447</a>	2 часть Уч. 98-103 Р.т. 64-70  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0R8LbI27KIk">https://www.youtube.com/watch?v=0R8LbI27KIk</a>
63	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitsa-rossii-319761">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitsa-rossii-319761</a>	2 часть Уч. 98-101  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhayet-638762/moskva-stolitsa-nashei-rodiny-5977942/re-f90c6bb3-2cf3-4dac-bc0d-650e55dfef15?ysclid=llgrtu0zsl195452585">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhayet-638762/moskva-stolitsa-nashei-rodiny-5977942/re-f90c6bb3-2cf3-4dac-bc0d-650e55dfef15?ysclid=llgrtu0zsl195452585</a>

						<a href="https://yandex.ru/video/preview/118755767559414065">https://yandex.ru/video/preview/118755767559414065</a>  <a href="https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-po-teme-puteshestvie-po-moskve.html?ysclid=llcmkiz7iu973101033">https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-po-teme-puteshestvie-po-moskve.html?ysclid=llcmkiz7iu973101033</a>	
64	Страницы истории: как Москва строилась	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html?ysclid=llcm60wiiq265779857">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html?ysclid=llcm60wiiq265779857</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/618440?ysclid=llcmem52a6188357493">https://urok.1sept.ru/articles/618440?ysclid=llcmem52a6188357493</a>	<p>2 часть Уч.с.102-107</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1WM_aKM_Y6cw">https://www.youtube.com/watch?v=1WM_aKM_Y6cw</a></p>
65	Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности и города	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/additional/157657/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/additional/157657/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/ekskursii-po-sankt-peterburgu-318973">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/ekskursii-po-sankt-peterburgu-318973</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kPkcRW_MV8">https://www.youtube.com/watch?v=kPkcRW_MV8</a>	<p>2 часть Уч. 108-113 Р.Т.71-72</p> <p><a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/nasha-strana-rossiya/puteshestvie-po-sankt-peterburgu?ysclid=llgrxctpcs161836560">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/nasha-strana-rossiya/puteshestvie-po-sankt-peterburgu?ysclid=llgrxctpcs161836560</a></p>

							<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html?ysclid=llcmnv9xe275807736">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html?ysclid=llcmnv9xe275807736</a>	
66	РЕЗЕРВ	1						
67	РЕЗЕРВ	1						
68	РЕЗЕРВ	1						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3				

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»
2. Плешаков А. А., Кирпичева О. Б., Ионова М. А. и др. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1-4 класс

3. Т.Н. Максимова Поурочные разработки по курсу окружающий мир 1-4 класс

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/43/2/>

2. ЯКЛИАСС <https://www.yaclass.ru/>

3. ИНТЕРНЕТУРОК <https://interneturok.ru/>

4. Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/>

5. ИНФОУРОК <https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858>

6. МУЛЬТИУРОК <https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovremennomu-uchiteliu-polieznaia-sotsial-naia-siet.html?ysclid=lligmpe5o4911663496>

7. Открытый урок (1 сентября) <https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726>

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»