

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 13 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
методического  
объединения учителей  
начальных классов

Протокол

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

от «    »

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
Е.В.Квасневская

\_\_\_\_\_ [ФИО]

г.

\_\_\_\_\_ [ФИО]

от «    »    г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного предмета: «Технология»**

для обучающихся 1 классана

2023-2024 уч. год

Составитель:  
Кичатова Влада Станиславовна

г. Макеевка, 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Технология» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывается через модули. Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами учебного предмета «Технология» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов. В первом классе предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

*Основной целью* предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий).

*Образовательные задачи курса:*

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

*Развивающие задачи:*

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

*Воспитательные задачи:*

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям,

понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности.

### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» в 1 классе — 25 часов, 2-4 классы по 34 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1. Технологии, профессии и производства

Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров.

Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера — условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов; поддержание порядка во время работы; уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

### 2. Технологии ручной обработки материалов

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление.

Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и др.), их правильное, рациональное и безопасное использование. Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

### **3. Конструирование и моделирование**

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбор способа работы в зависимости от требуемого результата/замысла.

### **4. Информационно-коммуникативные технологии**

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

#### **Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)**

##### ***Познавательные УУД:***

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного); воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую); анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции; сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

##### ***Работа с информацией:***

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе; понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

##### ***Коммуникативные УУД:***

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого; строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

##### ***Регулятивные УУД:***

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу; действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий; понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ; организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы; выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

##### ***Совместная деятельность:***

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества; принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

## Календарно-тематическое планирование 1 класс «Технология»

№ п/п	Тема урока	Дата		Электронные ресурсы	Примечание
		План	Факт		
<b>Раздел 1. Технологии, профессии и производства (5 ч.)</b>					
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья	07.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88647fa4">https://m.edsoo.ru/88647fa4</a>	
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	14.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886480bc">https://m.edsoo.ru/886480bc</a>	
3	Что такое технология.	21.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886481d4">https://m.edsoo.ru/886481d4</a>	
4	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	28.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886482ec">https://m.edsoo.ru/886482ec</a>	
5	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»	05.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864840e">https://m.edsoo.ru/8864840e</a>	
<b>Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов (7 ч.)</b>					
6	Пластилин. Изделие «Мудрая сова»	12.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886485bc">https://m.edsoo.ru/886485bc</a>	
7	Растения. Изделие: «Заготовка семян»	19.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886486e8">https://m.edsoo.ru/886486e8</a>	
8	Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина».	26.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864880a">https://m.edsoo.ru/8864880a</a>	
9	Бумага. Изделие: «Волшебные фигуры»	09.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864892c">https://m.edsoo.ru/8864892c</a>	
10	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги».	16.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88648a44">https://m.edsoo.ru/88648a44</a>	
11	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	23.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88648b5c">https://m.edsoo.ru/88648b5c</a>	
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж «Дикие животные»»	30.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88648c7e">https://m.edsoo.ru/88648c7e</a>	
<b>Раздел 3. Изделия. Конструирование и моделирование (6 ч.)</b>					
13	Проект «Украшаем класс к новому году». Изделие: «Украшение на елку», «Украшение на окно».	07.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88648e36">https://m.edsoo.ru/88648e36</a>	
14	Домашние животные. Изделие: «Котенок».	14.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88648f62">https://m.edsoo.ru/88648f62</a>	
15	Домашние животные. Изделие: «Котенок».	21.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88649070">https://m.edsoo.ru/88649070</a>	
16	Посуда. Проект «Чайный сервиз Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница»	28.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864919c">https://m.edsoo.ru/8864919c</a>	
17	Свет в доме. Изделие: «Торшер».	11.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886492be">https://m.edsoo.ru/886492be</a>	
18	Мебель Изделие: «Стул»	18.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886493d6">https://m.edsoo.ru/886493d6</a>	
<b>Раздел 4. Информационно-коммуникативные технологии (15 ч.)</b>					

19	Одежда, ткань, нитки Изделие: «Кукла из ниток»	25.01.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886494f8">https://m.edsoo.ru/886494f8</a>	
20	Учимся шить Изделия: «Закладка с вышивкой».	01.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88649872">https://m.edsoo.ru/88649872</a>	
21	Учимся шить Изделия: «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»	08.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88649a5c">https://m.edsoo.ru/88649a5c</a>	
22	Учимся шить Изделия: «Медвежонок»	15.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fc8dc">https://m.edsoo.ru/863fc8dc</a>	
23	Учимся шить Изделия:«Котёнок»	29.02.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fc8dc">https://m.edsoo.ru/863fc8dc</a>	
24	Передвижение по земле Изделие: «Тачка».	07.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fce2c">https://m.edsoo.ru/863fce2c</a>	
25	Вода в жизни человека, растений. Изделие: «Проращивание семян».	14.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fd07a">https://m.edsoo.ru/863fd07a</a>	
26	Питьевая вода. Изделие: «Колодец»	21.03.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fd336">https://m.edsoo.ru/863fd336</a>	
27	Передвижение по воде. Проект:«Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»	04.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fd5c0">https://m.edsoo.ru/863fd5c0</a>	
28	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	11.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fd836">https://m.edsoo.ru/863fd836</a>	
29	Полеты птиц. Изделие: «Попугай»	18.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640a31a">https://m.edsoo.ru/8640a31a</a>	
30	Полеты птиц. Изделие: «Попугай»	25.04.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640a770">https://m.edsoo.ru/8640a770</a>	
31	Полеты человека. Изделие: «Самолет», «Парашют»	02.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640a91e">https://m.edsoo.ru/8640a91e</a>	
32	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»	16.05.2024		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640aae0">https://m.edsoo.ru/8640aae0</a>	
33	Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы	23.05.2024		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640ac84">https://m.edsoo.ru/8640ac84</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ		33			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

---

Технология, 1 класс/Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Акционерное общество

«Издательство

«Просвещение»;

Введите свой вариант:

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

---

Поурочное планирование

<http://www.it-n.ru/> – Сеть творческих учителей

<http://www.inter-pedagogika.ru/> – inter-педагогика

<http://www.debryansk.ru/~lpsch/> – Информационно-методический сайт

· <http://lib.homelinux.org/> – огромное количество книг по различным предметам в формате Djvu

<http://iearn.spb.ru> — русская страница международной образовательной сети

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

---

РЭШ, УЧИ.РУ

Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения, Альбомы демонстрационного и раздаточного материала, Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (пол возможности), Видеофильмы (труд людей, технологические процессы, народные промыслы), Слайды (диапозитивы) по основным темам курса, Действующие модели механизмов, Объёмные модели геометрических фигур.

