

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 13 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического
объединения учителей

начальных классов

Протокол

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

[ФИО]

от « »

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Е.В.Квасневская

[ФИО]

от « » г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета: «Литературное чтение»

для обучающихся 1 класса

на 2023-2024 уч. год

Составитель:
Кичатова Влада Станиславовна

г. Макеевка, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных

литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;

- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте. Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий. Участие в диалоге. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и определение количества звуков.

Чтение

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская). Восприятие текста произведений художественной литературы и устного народного творчества (не менее четырёх произведений). Фольклорная и литературная (авторская) сказка: сходство и различия. Реальность и волшебство в сказке. Событийная сторона сказок: последовательность событий в фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказке. Отражение сюжета в иллюстрациях. Герои сказочных произведений. Нравственные ценности и идеи, традиции, быт, культура в русских народных и литературных (авторских) сказках, поступки, отражающие нравственные качества (отношение к природе, людям, предметам).

Произведения для чтения: народные сказки о животных «Лисица и тетерев», «Лиса и рак», литературные (авторские) сказки К.Д. Ушинский «Петух и собака», сказки В.Г.Сутеева «Кораблик», «Под грибом» и другие (по выбору).

Произведения о детях и для детей. Понятие «тема произведения» (общее представление): чему посвящено, о чём рассказывает. Главная мысль произведения: его основная идея (чему учит? какие качества воспитывает?). Произведения одной темы, но разных жанров: рассказ, стихотворение, сказка

(общее представление на примере не менее шести произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого, Е. А. Пермяка, В. А. Осеевой, А. Л. Барто, Ю. И. Ермолаева). Характеристика героя произведения, общая оценка поступков. Понимание заголовка произведения, его соотношения с содержанием произведения и его идеей. Осознание нравственно-этических понятий: друг, дружба, забота, труд, взаимопомощь.

Произведения для чтения: К.Д. Ушинский «Худо тому, кто добра не делает никому», Л.Н. Толстой «Косточка», Е.А. Пермяк «Торопливый ножик»,

В.А. Осеева «Три товарища», А.Л. Барто «Я – лишний», Ю.И. Ермолаев «Лучший друг» и другие (по выбору).

Произведения о родной природе. Восприятие и самостоятельное чтение поэтических произведений о природе (на примере трёх-четырёх доступных произведений А. К. Толстого, А. Н. Плещеева, Е. Ф. Трутневой, С. Я. Маршака и др.). Тема поэтических произведений: звуки и краски природы, времена года, человек и природа; Родина, природа родного края. Особенности стихотворной речи, сравнение с прозаической: рифма, ритм (практическое ознакомление). Настроение, которое рождает поэтическое произведение. Отражение нравственной идеи в произведении: любовь к Родине, природе родного края. Иллюстрация к произведению как отражение эмоционального отклика на произведение. Выразительное чтение поэзии. Роль интонации при выразительном чтении. Интонационный рисунок выразительного чтения: ритм, темп, сила голоса.

Устное народное творчество – малые фольклорные жанры (не менее шести произведений). Многообразие малых жанров устного народного творчества: потешка, загадка, пословица, их назначение (веселить, потешать, играть, поучать). Особенности разных малых фольклорных жанров. Потешка – игровой народный фольклор. Загадки – средство воспитания живости ума, сообразительности. Пословицы – проявление народной мудрости, средство воспитания понимания жизненных правил.

Произведения для чтения: потешки, загадки, пословицы.

Произведения о братьях наших меньших (трёх-четырёх авторов по выбору) – герои произведений. Цель и назначение произведений о взаимоотношениях человека и животных – воспитание добрых чувств и бережного отношения к животным. Виды текстов: художественный и научно-познавательный, их сравнение. Характеристика героя: описание его внешности. Осознание нравственно-этических понятий: любовь и забота о животных.

Произведения для чтения: В.В. Бианки «Лис и Мышонок», Е.И. Чарушин «Про Томку», М.М. Пришвин «Ёж», Н.И. Сладков «Лисица и Ёж» и другие.

Произведения о маме. Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме (не менее одного автора по выбору, на примере доступных произведений Е. А. Благиной, А. Л. Барто, А. В. Митяева и др.). Осознание нравственно-этических понятий: чувство любви как привязанность одного человека к другому (матери к ребёнку, детей к матери, близким), проявление любви и заботы о родных людях.

Произведения для чтения: Е.А. Благина «Посидим в тишине», А.Л. Барто «Мама», А.В. Митяев «За что я люблю маму» и другие (по выбору).

Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (не менее трёх произведений). Способность автора произведения замечать чудесное в каждом жизненном проявлении, необычное в обычных явлениях окружающего мира. Сочетание в произведении реалистических событий с необычными, сказочными, фантастическими.

Произведения для чтения: Р.С. Сеф «Чудо», В.В. Лунин «Я видел чудо», Б.В. Заходер «Моя Вообразия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и другие (по выбору).

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения;
- понимать фактическое содержание прочитанного или прослушанного текста;
- ориентироваться в терминах и понятиях: фольклор, малые фольклорные жанры, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сказка (фольклорная и литературная), автор, герой, рассказ, стихотворение (в пределах изученного);
- различать и группировать произведения по жанрам (загадки, пословицы, сказки (фольклорная и литературная), стихотворение, рассказ);
- анализировать текст: определять тему, устанавливать последовательность событий в произведении, характеризовать героя, давать положительную или отрицательную оценку его поступкам, задавать вопросы по фактическому содержанию;
- сравнивать произведения по теме, настроению, которое оно вызывает.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Развитие речи	4	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
1.2	Фонетика	4	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
1.3	Чтение	72	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		80			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	6	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.2	Произведения о детях и для детей	9	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.3	Произведения о родной природе	6	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.4	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры	4	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.5	Произведения о братьях наших меньших	7	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.6	Произведения о маме	3	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.7	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	4	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.8	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		40			
Резервное время		12	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата	
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы		План	Факт
Раздел 1. Обучение грамоте.					I ЧЕТВЕРТЬ		
1.1. Развитие речи (4ч.)							
1	Составление рассказов по сюжетным картинкам	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	01.09.2023	
2	Выделение предложения из речевого потока	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	04.09.2023	
3	Моделирование состава предложения	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	05.09.2023	
4	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	06.09.2023	
1.2. Фонетика (4ч.)							
5	Выделение первого звука в слове	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	08.09.2023	
6	Проведение звукового анализа слова	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	11.09.2023	
7	Выделение гласных звуков в слове	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	12.09.2023	
8	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	13.09.2023	

	дом"						
1.3. Чтение (72ч.)							
9	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	15.09.2023	
10	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	18.09.2023	
11	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	19.09.2023	
12	Слушание литературного произведения о природе. Произведение по выбору, например, И.С Соколов-Микитов "Русский лес"	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	20.09.2023	
13	Отработка умения устанавливать последовательность звуков в слове	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	22.09.2023	
14	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	25.09.2023	
15	Проведение звукового анализа слов с буквами А, а	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	26.09.2023	
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	27.09.2023	
17	Проведение звукового анализа слов с буквами Я, я	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	29.09.2023	
18	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	03.10.2023	
19	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	04.10.2023	

20	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	06.10.2023	
21	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	09.10.2023	
22	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	10.10.2023	
23	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	11.10.2023	
24	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	13.10.2023	
25	Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	16.10.2023	
26	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	17.10.2023	
27	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу"	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	18.10.2023	
28	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	20.10.2023	
29	Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	23.10.2023	
30	Знакомство со строчной буквой ы	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	24.10.2023	
31	Знакомство со строчной и заглавной буквами И, и	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	25.10.2023	
32	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	27.10.2023	
						II ЧЕТВЕРТЬ	
33	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору,	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	07.11.2023	

	например, В.К.Железников "История с азбукой"						
34	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после мягких и твёрдых согласных звуков	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	08.11.2023	
35	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	10.11.2023	
36	Проведение звукового анализа слов с буквами М, м	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	13.11.2023	
37	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	14.11.2023	
38	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	15.11.2023	
39	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	17.11.2023	
40	Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	20.11.2023	
41	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	21.11.2023	
42	Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	22.11.2023	
43	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	24.11.2023	
44	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша"	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	27.11.2023	
45	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	28.11.2023	
46	Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	29.11.2023	

47	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	01.12.2023	
48	Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	04.12.2023	
49	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	05.12.2023	
50	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	06.12.2023	
51	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	08.12.2023	
52	Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	11.12.2023	
53	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	12.12.2023	
54	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	13.12.2023	
55	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	15.12.2023	
56	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.В.Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок"	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	18.12.2023	
57	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	19.12.2023	
58	Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	20.12.2023	
59	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	22.12.2023	
60	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	25.12.2023	
61	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	26.12.2023	

62	Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	27.12.2023	
63	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	29.12.2023	
64	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	III ЧЕТВЕРТЬ 08.01.2024	
65	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	09.01.2024	
66	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	10.01.2024	
67	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	12.01.2024	
68	Слушание литературного произведения о животных. По выбору: Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	15.01.2024	
69	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	16.01.2024	
70	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	17.01.2024	
71	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	19.01.2024	
72	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, Е.А.Пермяк "Пичугин мост"	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	22.01.2024	

73	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	23.01.2024		
74	Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	24.01.2024		
75	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	26.01.2024		
76	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, С.Я.Маршак "Тихая сказка"	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	29.01.2024		
77	Отработка навыка чтения	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	30.01.2024		
78	Знакомство с буквой Ь. Различение функций буквы Ь	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	31.01.2024		
79	Знакомство с особенностями буквы Ь	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	02.02.2024		
80	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Ёлка"	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	05.02.2024		
Раздел 2. Систематический курс (40 ч.)								
2.1. Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская) (6ч.)								
81	Административный контрольный срез Русский алфавит	1	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	06.02.2024		
82	Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи"	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	07.02.2024		
83	Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев "Беспокойные соседки", "Познакомились"	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	09.02.2024		
84	Слушание литературных	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	12.02.2024		

	(авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха"				88		
85	Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	13.02.2024	
86	Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	14.02.2024	
2.2. Произведения о детях и для детей (9 ч.)							
87	Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	16.02.2024	
88	Вн.чт Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк"	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	26.02.2024	
89	Вн.чт.Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	27.02.2024	
90	Вн.чт. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	28.02.2024	
91	Промежуточная работа в форме.....	1	1	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	01.03.2024	
92	Вн.чт.Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?"	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	04.03.2024	
93	Нравственные ценности и идеи в фольклорных (народных) сказках: отношения к природе, людям, предметам	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	05.03.2024	
94	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	06.03.2024	

	«Лисица и тетерев», «Лиса и рак» и других на выбор						
95	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева и других на выбор	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	11.03.2024	
2.3. Произведения о родной природе (6ч.)							
96	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	12.03.2024	
97	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	13.03.2024	
98	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака» и других на выбор	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	15.03.2024	
99	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	18.03.2024	
100	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере рассказов К.Д.Ушинского и других на выбор	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	19.03.2024	
101	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	20.03.2024	
2.4. Устное народное творчество – малые фольклорные жанры (4ч.)							

102	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка» и других на выбор	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	22.03.2024	
103	Рассказы о детях. На примере произведения В.А. Осеевой «Три товарища» и других на выбор	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	01.04.2024	IV ЧЕТВЕРТЬ
104	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	02.04.2024	
105	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	03.04.2024	
2.5. Произведения о братья наших меньших (7ч.)							
106	Стихотворения о детях. На примере произведения А.Л. Барто «Я – лишний» и других на выбор	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	05.04.2024	
107	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	08.04.2024	
108	Восприятие произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях. На примере стихотворения А.Л. Барто «Мама» и других на выбор	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	09.04.2024	
109	Выделение главной мысли	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	10.04.2024	

	(идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других на выбор				88		
110	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведения А.В. Митяева «За что я люблю маму» и других на выбор	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	12.04.2024	
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	15.04.2024	
112	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	16.04.2024	
2.6. Произведения о маме (3 ч.)							
113	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	17.04.2024	
114	Сравнение стихотворного и прозаического текста о природе весной. Определение настроений, которые они создают	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	19.04.2024	

115	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о родной природе, о Родине	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	22.04.2024	
2.7. Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (4ч.)							
116	Работа с детскими книгами. Отражение в иллюстрации эмоционального отклика на произведение	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	23.04.2024	
117	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	24.04.2024	
118	Особенности загадки как средства воспитания живости ума, сообразительности	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	26.04.2024	
119	Понимание пословицы как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	29.04.2024	
2.8. Библиографическая культура (работа с книгой) (13 ч.)							
120	Характеристика особенностей потешки как игрового народного фольклора	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	30.04.2024	
121	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	03.05.2024	
122	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	06.05.2024	
123	Отражение в произведениях	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	07.05.2024	

	понятий: любовь и забота о животных. На примере произведений М.М. Пришвина и других на выбор				88		
124	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки и других на выбор	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	08.05.2024	
125	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	10.05.2024	
126	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведения Е.И. Чарушина «Про Томку» и других на выбор	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	13.05.2024	
127	Составление выставки книг «Произведения о животных»: художественный и научно-познавательные	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	14.05.2024	
128	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире произведения авторов на выбор	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	15.05.2024	
129	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо» и других на выбор	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	17.05.2024	
130	Мир фантазии и чудес в произведениях Б.В. Заходера	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	20.05.2024	

	«Моя Вообразия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и других на выбор						
131	Сравнение фольклорных и авторских произведений о чудесах и фантазии: сходство и различие	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	21.05.2024	
132	Ориентировка в книге: обложка, иллюстрация, оглавление. Выбор книг в библиотеке	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8bc47e88	22.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	2	0			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

1. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.1/ (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская), М.: Просвещение,

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.1/ (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская), М.: Просвещение, 2011 г.

2. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.2/ (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская), М.: Просвещение, 2011 г.

3. Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 1 класс. / М.: Просвещение, 2011 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru/8bc47e88>

