

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 13 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического
объединения учителей
начальных классов

Протокол

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

от « »

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Е.В.Квасневская

_____ [ФИО]

г.

_____ [ФИО]

от « » г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета: «Математика»

для обучающихся 1 класса

на 2023-2024 уч. год

Составитель:

Кичатова Влада Станиславовна

г. Макеевка, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») включает пояснительную записку, содержание учебного предмета «Математика» для 1—4 классов начальной школы, распределённое по годам обучения, планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования и тематическое планирование изучения курса.

Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Математика» с учётом возрастных особенностей младших школьников.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации).

В Примерном учебном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Универсальные познавательные учебные действия:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа; распределять объекты на группы по заданному основанию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	ДАТА План Факт	
Раздел 1. Числа					
1.1.	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись.	3			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
1.2.	Единица счёта. Десяток.	2			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
1.3.	Счёт предметов, запись результата цифрами.	3			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
1.4.	Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта.	2			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
1.5.	Сравнение чисел, сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же.	2			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
1.6.	Число и цифра 0 при измерении, вычислении.	2			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
1.7.	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение.	3			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
1.8.	Однозначные и двузначные числа.	1			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
1.9.	Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	2			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru

					https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Величины					
2.1.	Длина и её измерение с помощью заданной мерки.	2			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2.2.	Сравнение без измерения: выше - ниже, шире - уже, длиннее - короче, старше - моложе, тяжелее - легче.	1			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2.3.	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.	4			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Арифметические действия					
3.1.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	10			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3.2.	Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Знаки сложения и вычитания, названия компонентов действия. Таблица сложения. Переместительное свойство сложения.	9			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3.3.	Вычитание как действие, обратное сложению.	2			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3.4.	Неизвестное слагаемое.	2			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru

					https://www.yaklass.ru
3.5.	Сложение одинаковых слагаемых. Счёт по 2, по 3, по 5.	3			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3.6.	Прибавление и вычитание нуля.	2			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3.7.	Сложение и вычитание чисел без перехода и с переходом через десяток.	10	1		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3.8.	Вычисление суммы, разности трёх чисел.	2			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		40			
Раздел 4. Текстовые задачи					
4.1.	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу.	2			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
4.2.	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче.	2			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
4.3.	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос.	3			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
4.4.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	6			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru

					https://www.yaklass.ru
4.5.	Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению).	3			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		16			
Раздел 5. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
5.1.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.	2			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
5.2.	Распознавание объекта и его отражения.	2			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
5.3.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка.	3			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
5.4.	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах.	5			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
5.5.	Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника.	4			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
5.6.	Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника.	4			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		20			
Раздел 6. Математическая информация					

6.1.	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер); выбор предметов по образцу (по заданным признакам).	2			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
6.2.	Группировка объектов по заданному признаку.	2			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru
6.3.	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.	2			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru
6.4.	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.	1			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
6.5.	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу	2			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
6.6.	Чтение рисунка, схемы 1—2 числовыми данными (значениями данных величин).	2			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
6.7.	Выполнение 1-3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями, измерением длины, построением геометрических фигур	4			Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		15			
Резервное время		14			
Общее количество часов по программе		132		1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт рольные работы	Практи ческие работы		
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1	0	0	I ЧЕТВЕРТЬ 01.09.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
2	Взаимное расположение предметов в пространстве (вверху, внизу, слева, справа)	1	0	0	04.09.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
3	Простейшие временные представления (раньше, позже, сначала, потом).	1	0	0	05.09.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
4	Сравнение групп предметов (больше, меньше, столько же).	1	0	0	07.09.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
5-6	На сколько больше? На сколько меньше?	2	0	0	08.09.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
7	«Странички для любознательных»	1	0	0	11.09.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
8	«Что узнали. Чему научились»	1	0	0	12.09.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
9	Понятия много, один. Число и цифра 1. Письмо цифры 1.	1	0	0	14.09.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
10	Число и цифра 2. Как получить число 2. Письмо цифры 2.	1	0	0	15.09.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
11	Число и цифра 3. Как получить число 3. Письмо цифры 3.	1	0	0	18.09.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
12	Знаки "+" (прибавить), "-" (вычесть), "=" (получиться).	1	0	0	19.09.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
13	Число и цифра 4. Как получить число 4. Письмо цифры 4.	1	0	0	21.09.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
14	Понятия длиннее, короче, одинаковые по длине.	1	0	0	22.09.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
15	Число и цифра 5. Как получить число 5. Письмо цифры 5.	1	0	0	25.09.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет

						из списка
16	Числа от 1 до 5: получение, запись, сравнение, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	0	0	26.09.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
17	«Странички для любознательных»	1	0	0	28.09.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	0	0	29.09.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
19	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1	0	0	02.10.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
20	Соотнесение рисунка и числового равенства. Состав чисел от 2 до 5.	1	0	0	03.10.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
21	Знаки > (больше), < (меньше), = (равно).	1	0	0	05.10.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
22	Равенство. Неравенство.	1	0	0	06.10.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
23	Многоугольник.	1	0	0	09.10.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
24-25	Числа и цифры 6, 7. Как получить числа 6, 7. Письмо цифр 6, 7.	2	0	0	10.10.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
26-27	Числа и цифры 8, 9. Как получить числа 8, 9. Письмо цифр 8.	2	0	0	12.10.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
28	Число 10. Запись числа 10.	1	0	0	13.10.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
29	Числа от 1 до 10. Повторение и обобщение.	1	0	0	16.10.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
30	Сантиметр – единица измерения длины.	1	0	0	17.10.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
31	Увеличить на Уменьшить на...	1	0	0	19.10.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
32-33	Число и цифра 0. Свойства 0.	2	0	0	20.10.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
34	«Странички для любознательных»	1	0	0	23.10.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
35	«Что узнали. Чему научились».	1	0	0	24.10.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет

						из списка
					II ЧЕТВЕРТЬ	
36	Закрепление изученного.	1	0	0	07.11.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
37	Сложение и вычитание. Знаки «+» (плюс), «-» (минус), «=»(равно). □ + 1, □ - 1.	1	0	0	09.11.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
38	о + 1 + 1, о - 1 - 1.	1	0	0	10.11.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
39	о + 2, о - 2. Приемы вычислений.	1	0	0	13.11.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
40	Слагаемые. Сумма.	1	0	0	14.11.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
41	Задача. Структура задачи(условие, вопрос).	1	0	0	16.11.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
42	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения.	1	0	0	17.11.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
43	о + 2, о - 2. Составление и изучение таблиц.	1	0	0	20.11.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	0	0	21.11.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	0	0	23.11.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
46	«Странички для любознательных»	1	0	0	24.11.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
47	«Что узнали. Чему научились»	1	0	0	27.11.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
48	«Странички для любознательных»	1	0	0	28.11.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
49-50	Сложение и вычитание вида о + 3, о - 3. Приемы вычислений. Решение текстовых задач.	2	0	0	30.11.2023 01.12.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
51	Измерение и сравнение длин отрезков. Решение текстовых задач.	1	0	0	04.12.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка

52	Составление таблицы □ ± 3. Присчитывание и отсчитывание по 3.	1	0	0	05.12.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
53	Присчитывание и отсчитывание по 3. Закрепление.	1	0	0	07.12.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет

						из списка
54	Закрепление. Решение задач.	1	0	0	08.12.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
55	Повторение и обобщение пройденного. Решение задач.	1	0	0	11.12.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
56	«Странички для любознательных»	1	0	0	12.12.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
57-60	«Что узнали. Чему научились».	4	0	0	14.12.2023 15.12.2023 18.12.2023 19.12.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
61	«Проверим себя и оценим свои достижения»	1	0	0	21.12.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
62	$\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$. Повторение и обобщение. Решение задач.	1	0	0	22.12.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
63	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумямножествами предметов).	1	0	0	25.12.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
64	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	0	0	26.12.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
65-66	Сложение и вычитание вида $o + 4, o - 4$. Приемы вычислений.	2	0	0	28.12.2023 29.12.2023	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
					III ЧЕТВЕРТЬ	
67	Задачи на разностное сравнение чисел.	1	0	0	08.01.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
68-69	Составление таблицы $\square \pm 4$. Решение задач.	2	0	0	09.01.2024 11.01.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
70-71	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.	2	0	0	12.01.2024 15.01.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
72	Составление таблицы для случаев вида $o + 5, o + 6, o + 7, o + 8, o + 9$.	1	0	0	16.01.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
73	Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	1	0	0	18.01.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
74	Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	1	0	0	19.01.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
75	Повторение и обобщение пройденного.	1	0	0	22.01.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка

76	«Странички для любознательных»	1	0	0	23.01.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
77-78	«Что узнали. Чему научились».	2	0	0	25.01.2024 26.01.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
79-81	Связь между суммой и слагаемыми. Подготовка к решению задач в 2 действия.	3	0	0	29.01.2024 30.01.2024 01.02.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
82	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	0	0	02.02.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
83	Состав чисел 6, 7. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$. Решение задач.	1	0	0	05.02.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
84	Состав чисел 6, 7. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$. Решение задач.	1	0	0	06.02.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
85-86	Состав чисел 8, 9. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$. Решение задач.	2	0	0	08.02.2024 09.02.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
87-88	$10 - \square$. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач.	2	0	0	12.02.2024 13.02.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
89	Килограмм – единица измерения массы.	1	0	0	15.02.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
90	Литр – единица измерения емкости.	1	0	0	16.02.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
91	«Что узнали. Чему научились».	1	0	0	26.02.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
92	«Проверим себя и оценим свои достижения»	1	0	0	27.02.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
93	Названия и последовательность чисел второго десятка.	1	0	0	29.02.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	0	0	01.03.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
95	Запись и чтение чисел.	1	0	0	04.03.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
96	Дециметр. Соотношение дециметра и сантиметра.	1	0	0	05.03.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. Вида $10+7$, $17-7$, $17-10$.	1	0	0	07.03.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка

98	Подготовка к изучению таблицы сложения чисел в пределах 20.	1	0	0	07.03.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
99	«Странички для любознательных»	1	0	0	08.03.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
100	«Что узнали. Чему научились».	1	0	0	11.03.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
101-102	Преобразование условия и вопроса задачи. Решение задач в 2 действия.	2	0	0	12.03.2024 14.03.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
103	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	0	0	15.03.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
104	$\square + 2, \square + 3.$	1	0	0	18.03.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
105	$\square + 4.$	1	0	0	19.03.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
106	$\square + 5.$	1	0	0	21.03.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
107	$\square + 6.$	1	0	0	22.03.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
					IV ЧЕТВЕРТЬ	
108	$\square + 7.$	1	0	0	01.04.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
109	$\square + 8, \square + 9.$	1	0	0	02.04.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
110-111	Таблица сложения.	2	0	0	04.04.2024 05.04.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
112	«Странички для любознательных»	1	0	0	08.04.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
113	«Что узнали. Чему научились».	1	0	0	09.04.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
114	Общий прием вычитания с переходом через десяток.	1	0	0	11.04.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
115	$11 - \square.$	1	0	0	12.04.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка

116	12 – □.	1	0	0	15.04.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
117	13 – □.	1	0	0	16.04.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
118	14 – □	1	0	0	18.04.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
119	15 – □	1	0	0	19.04.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
120	16 – □	1	0	0	22.04.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
121	17 – □, 18 – □.	1	0	0	23.04.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
122	Закрепление.	1	0	0	25.04.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
123	«Странички для любознательных»	1	0	0	26.04.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
124-125	«Что узнали. Чему научились».	2	0	0	29.04.2024 30.04.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
126	Проект "Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты"	1	0	0	03.05.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
127	"Проверим себя и оценим свои достижения"	1	0	0	06.05.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
128	Итоговое повторение и закрепление изученного материала	1	0	0	07.05.2024	ЦОР и ресурсы сети Интернет из списка
129	Итоговое повторение и закрепление изученного материала	1	0	0	10.05.2024	ресурсы сети Интернет
130	Итоговое повторение и закрепление изученного материала	1	0	0	13.05.2024	ресурсы сети Интернет
131	Итоговое повторение и закрепление изученного материала	1	0	0	14.05.2024	ресурсы сети Интернет
132	Итоговое повторение и закрепление изученного материала	1	0	0	16.05.2024 17.05.2024	ресурсы сети Интернет
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов

<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы

<http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя.