



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МАКЕЕВКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА №13 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета школы Протокол № <u>8</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор МБОУ «ОШ №13» <u>Е.В.Квасневская</u> Приказ № _____ от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.
---	---



**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНИИЯ  
МБОУ «Основная школа №13 города Макеевки»  
на 2023-2024 учебный год**

Макеевка

2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ. Приоритетами в организации воспитательной работы являются: – всестороннее развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; – формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к памяти защитников Донецкой Народной Республики и подвигам Героев Донецкой Народной Республики, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда; – противодействие фальсификации истории и героизации фашистских преступников в системе общего образования; – увековечивание подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в системе воспитательной работы; – увековечение памяти об участниках боевых действий в составе вооружённых формирований Донецкой Народной Республики и героях специальной военной операции Российской Федерации по демилитаризации и денацификации Украины в системе общего образования; – формирование у детей и подростков взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде; – пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся; – профилактика экстремистской и террористической деятельности в образовательной среде; – предупреждение безнадзорности, правонарушений и суицидального поведения среди несовершеннолетних; – работа с одарёнными обучающимися и др. Организация воспитательного процесса и внеурочной деятельности обучающихся регламентируется следующими нормативно-правовыми документами

Рабочая программа воспитания образовательной организаций включает в себя четыре основных раздела:

**1.Раздел «Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса»**, в котором кратко описана специфика деятельности в сфере воспитания, оригинальные воспитательные находки образовательной организации, а также важные для образовательной организации принципы и традиции воспитания.

**2 Раздел «Цель и задачи воспитания»**, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые образовательной организации предстоит решать для достижения цели.

**3 Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором образовательная организация показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Модули в Рабочей программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы образовательной организации. Деятельность педагогических работников образовательной организации в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

**4 Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, в котором показано, каким образом в образовательной организации осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы.

**1 РАЗДЕЛ. Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса.**

**Воспитательная проблема:** Обеспечение качественного воспитания учащихся через внедрение инновационных технологий.

МБОУ «ШКОЛА № 13 ГОРОДА Макеевка» - образовательное учреждение, находящееся в центре города, в котором сосредоточены: театр, ДЦТР ДО им.В.Г.Джарты , спортивная школа и др. В школе обучаются в основном дети с м-на Центральный и частного сектора Горняцкого района, но есть и ребята из микрорайонов других школ города. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Социокультурная среда населенного пункта более консервативна и традиционна, сохраняется внутреннее духовное

богатство, бережное отношение к Родине и природе. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Почти все педагоги школы родились в нашем городе, некоторые учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. В школе все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность обучающихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. В школе функционируют отряды Юных инспекторов движения, дружина юных пожарных, ШФСК. Обучающиеся школы участвуют в благотворительных акциях, вахте Памяти. Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- стержнем годового цикла воспитательной работы образовательной организации являются ключевые общешкольные дела, через которые

осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2 РАЗДЕЛ. Цель и задачи воспитания.**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Донецкой Народной Республики, России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания в**

**общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:**

- усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

- развитию их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т. е. в развитии их социально значимых отношений);

- приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся **младшего школьного возраста**: с их потребностью самоутвердиться в своём новом социальном статусе обучающегося, т. е. научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Их знание станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. Знание обучающимися младших классов основных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для этого возраста, поскольку облегчает вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся им систему общественных отношений. В воспитании обучающихся **подросткового возраста** (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, поступки, повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями подросткового возраста: со

стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

**3 РАЗДЕЛ. Виды, формы и содержание деятельности.** Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»** Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

**Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:** .Вне образовательной организации: социальные проекты, открытые дискуссионные площадки, проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, участие во всероссийских и республиканских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации: это комплекс коллективных творческих дел, общешкольные, торжественные ритуалы посвящения, церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы.

На уровне классов: выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел, участие классов в реализации общешкольных ключевых делах, проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.

На уровне обучающихся: вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела образовательной организации в одной из возможных для них

ролей, индивидуальная помощь обучающемуся, наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми, при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися,

**Модуль «Классное руководство».** Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся. Индивидуальная работа с обучающимися: ■ изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем.

**Работа с родителями обучающихся:** регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, о жизни класса в целом; помощь родителям в регулировании отношений между ними; организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности».** Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. . Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому

образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**4 РАЗДЕЛ.** Основные направления самоанализа воспитательной работы  
Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по выбранным самой образовательной организацией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких, как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся.

**Основными направлениями анализа воспитательного процесса.**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.  
Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса. Анализ осуществлялся классными руководителями совместно с педагогом-организатором с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом

совете школы. 2. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность. Поощрения выносились за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строилось на принципах: - публичности, открытости поощрений, привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей, самих обучающихся. Использование всех форм поощрений согласовывались с представителями родительского комитета. Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. В 2022-23 учебном году классными руководителями проведено в среднем 446 онлайн-классных часов. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»; «Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном

обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные онлайн-уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 200- летию со дня рождения Ф.М. Достоевского,», Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др. Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока, установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Помогла провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета. Те, кто ее заполнял, предлагалось оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Заполнить анкету в конце учебного года могут директор, педагоги, несколько родителей (действительно хорошо знающие, что происходит в школе), ученики 9 класса.

В школе организовано обучение на платформе «Якласс», «Дорожный класс»/, «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

В течение учебного года успешно были реализованы задачи, поставленные перед участниками учебно-воспитательного процесса. Весь учебно-воспитательный процесс направлялся на обеспечение преемственности в обучении начальной и основной школы. Тематика мероприятий ориентирована на решение вопросов, связанных с общешкольной проблемой и включает такие аспекты школьной жизни: методическая работа, учебный процесс, воспитательная работа, внешкольная деятельность.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой

ответственности и дисциплинированности функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых» и « Орлята России».

Анализ качественного состава и образовательного уровня педагогов школы позволяют сделать вывод о возможности проведения учебно-воспитательного процесса на достаточном уровне. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
- Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- Низкая активность родителей среднего звена в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
4. Активизировать родителей среднего звена в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Начальная школа (1-4 классы)**

**Модуль «Основные школьные дела»**

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	1-4	1 сентября	Педагог-организатор
Всероссийский урок по основам безопасности и жизнедеятельности	1-4	1 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом Конкурс рисунков «Дети рисуют мир!».	1-4	4 сентября	Педагог-организатор
День освобождения Донбасса. Урок Памяти «Героический Донбасс!».	1-4	8 сентября	Классные руководители
Участие в Акции «Знаю! Помню! Горжусь!»	1-4	16 сентября	Классные руководители
Всероссийский урок о правилах дорожной безопасности.	1-4	19 сентября	Классные руководители
Участие во Всероссийская онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»	1-4	с 19.09. по 15.10.	Классные руководители
Акция "Голубь мира".	1-4	21 сентября	Педагог-организатор
День Государственного флага Донецкой Народной Республики.	1-4	25 сентября	Педагог-организатор
Медиапоказ ко Всемирному Дню туризма «Путешествуй безопасно».	1-4	27 сентября	Классные руководители
Беседы, посвященные Дню пожилого человека.	1-4	29 сентября	Классные руководители
Акция "Звонок для ангелов Донбасса".	1-4	2 октября	Педагог-организатор
День ГО.	1-4	4 октября	Педагог-организатор
Праздничный концерт ко Дню учителя «Мы с вас свой путь берём».	1-4	5 октября	Педагог-организатор, учитель музыки
Международный день школьных библиотек.	1-4	24 октября	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
День народного единства. Праздник дружбы народов «Мы едины».	1-4	3 ноября	Педагог-организатор
Классные часы, посвященные всемирному дню борьбы против фашизма, расизма, антисемитизма.	1-4	9 ноября	Классные руководители
Классные часы к Международному Дню толерантности.	1-4	16 ноября	Классные руководители
ТКЧ, посвященные всемирному Дню борьбы со СПИДом .	1-4	1 декабря	Классные руководители
Классные часы, посвященные Международному дню инвалидов.	1-4	4 декабря	Классные руководители
День Георгиевской ленты.	1-4	6 декабря	Педагог-организатор
День Героя Отечества.	1-4	8 декабря	Педагог-организатор
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего	1-4	Декабрь	Классные руководители

оформления			
Новогодние Ёлки	1-4	23-29 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Единый классный час ко Дню юного героя-антифашиста.	1-4	8 февраля	Классные руководители
Беседы, классные часы, посвященные годовщине гибели Молодой гвардии.	1-4	9 февраля	Классные руководители
Уроки мужества ко Дню провозглашения Донецко-Криворожской Республики.	1-4	12 февраля	Классные руководители
Медиапоказ "История Новороссии. Донецко-Криворожская Республика"	1-4	12 февраля	Педагог-организатор
День безопасности в сети интернет.	1-4	14 февраля	Учитель информатики, классные руководители
Часы памяти, посвященные 34-й годовщине вывода Советских войск из Республики Афганистан.	1-4	15 февраля	Классные руководители
Мероприятия к 23 февраля	1-4	19-21 февраля	Педагог-организатор
Всемирный день ГО. Беседы по ГО. "Медиапоказ "Действия в чрезвычайных ситуациях".	1-4	1 марта	Педагог-организатор
Мероприятия к 8 марта	1-4	4-7 марта	Педагог-организатор
Масленичные гуляния.	1-4	15 марта	Педагог-организатор
День Земли.	1-4	20 марта	Педагог-организатор
Неделя книги.	1-4	18-22 марта	Библиотекарь
Праздник «До свидания, Букварь!».	1-4	апрель	Кл. рук. 1 класса
Конкурс листовок «Закон и мы! ».	1-4	апрель	Педагог-организатор
Информационная беседа "Памяти узников фашистских концлагерей".	1-4	11 апреля	Классные руководители
Медиапоказ "С мечтой о свободе".	1-4	11 апреля	Педагог-организатор
Тематические классные часы, посвященные дню космонавтики.	1-4	12 апреля	Классные руководители
Участи в недели правовых знаний.	1-4	Апрель	Учитель истории
Классные часы, посвященные дню Чернобыльской трагедии.	1-4	26 апреля	Классные руководители
КВЕСТ-Игра «ПДД»	1-4	Апрель	Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	1-4	1-9 мая	Актив класса
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы "Поклонимся великим тем годам".	1-4	8 мая	Классные руководители

День Победы. Линейка памяти.	1-4	8 мая	Педагог-организатор
Акция «Спасибо, ветераны!» (адресное поздравление ветеранов).	1-4	8 мая	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Георгиевская лента».	1-4	1-9 мая	Педагог-организатор, классные руководители
ТКЧ, посвященные Дню Республики.	1-4	8 мая	Классные руководители
Акция «Зеленая школа».	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Линейка «Последний звонок -2024»	1-4	25 мая	Педагог-организатор
<b>Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)</b>			
Заседание МО классных руководителей	1-4	30 августа	Педагог-организатор
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: активом, «Группой риска», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 15 сентября	Руководитель ШМО
Заседание МО классных рук-ей	1-4	Ноябрь март	Руководитель ШМО
Педсовет по воспитательной работе	1-4	март	Педагог-организатор
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-4	До 17 мая	Классные руководители
Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)</b>			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими детьми.	1-3	1	Классные руководители
Движение есть жизнь.	3	1	Классный руководитель
Я- путешественник.	1	1	Классный руководитель
Основы самопознания.	1-2	1	Заднепровская Н.А.,

			Куковская Е.А.
Рукотворный мир.	2-4	1	Классные руководители
Расти и развиваться здоровыми.	4	1	Классный руководитель
С любовью к родному краю <sup>4</sup>	4	1	Классный руководитель

<b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: находящимися в трудной жизненной ситуации, Малообеспеченными, многодетными и «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России» - <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий»	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9 сентября.	Классные руководители
Беседы о правилах ППБ. Информирование на сайте школы и VK.	1-4	ежемесячно	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начало сентября	Директор школы классные руководители
Профилактика экстремизма и терроризма «15 минут о безопасности»	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Классные руководители
Месячник ПДД «Внимание! Дети на дороге!»: 1. Классные часы, викторины по ПДД	1-4	Сентябрь	Педагог организатор классные руководители

2. Вставка рисунков по ПДД "Азбука безопасности". 3. Оформление маршрутных листов, составление памяток по ПДД Беседы, инструктажи по ПДД «Пешеходный переход», «Тротуар и пешеходная часть».		(1 раз в месяц)	
Изучение ПДД на публичном Телеграм-канале «Дорожный класс» ( <a href="https://t.me/ugibdd_mvd_dnr">https://t.me/ugibdd_mvd_dnr</a> )	1-4	В течении года	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твое богатство!»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период каникул. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах	1-4	Конец каждой четверти и	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь -май	Педагог-библиотекарь
Оформление интерьеров школьных помещений к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Книжная выставка «Они сражались за Родину...», посвященная Дню освобождения Донбасса.	1-4	8 сентября	Библиотекарь
Конкурс рисунков «Нам нужен мир».	1-4	21 сентября	Педагог-организатор
Выставка плакатов и поздравлений ко Дню учителя.	1-4	2-5 октября	Педагог-организатор
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Конкурс «Красота родного края»	1-4	с 23 октября	Классные руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем классы» (к Новому году).	1-4	11-15 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Организация почты «валентинок».	1-4	14 февраля	Педагог-организатор
Акция «Открытие Герою».	1-4	февраль	Педагог-организатор
Выставка плакатов ко Дню защитника Отечества.	1-4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс поделок " Космос - это мы ".	1-4	6-12 апреля	Педагог-организатор
Конкурс рисунков ко Дню охраны труда.	1-4	24-27 апреля	Педагог-организатор

Конкурс рисунков ко Дню Земли.	1-4	22 апреля	Педагог-организатор
Конкурс поделок ко Дню Победы "Подвиг героев бессмертен".	1-4	3-8 мая	Педагог-организатор
Экспозиция «Стена Памяти».	1-4	3-8 мая	Педагог-организатор
Сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню космонавтики Дню Победы и т.д.	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Оформление интерьеров школьных помещений к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль "Внешкольные мероприятия"</b>			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль "Социальное партнерство"</b>			
Привлечение к изучению и соблюдению ПДД специалистов ГАИ.	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Сотрудничество с ДЦРТ им. В.Г.Джарты, Оказание помощи обучающимся в выборе занятия кружковой деятельностью.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители.
Сотрудничество с МБУДО «СЮТ», организация и проведение занятия кружка «Бумагопластика»	1-4	Вторник, пятница.	Абакумова А.В., классные руководители

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>Основная школа (5-9 классы)</b>			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	5-9	1 сентября	Замдиректора по ВР
Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности в школе.	5-9	1 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора».	5-9	4 сентября	Педагог-организатор
Возложение цветов к памятнику «Братска могила» в пионерском парке им. В.Г. Ж/дарты	5-9	4 сентября	Педагог-организатор
День освобождения Донбасса. Урок Памяти « Героический Донбасс!».	5-9	8 сентября	Классные руководители
Акция "Голубь мира".	5-9	21 сентября	Педагог-организатор
День Государственного флага Донецкой Народной Республики.	5-9	25 сентября	Педагог-организатор
Беседы, посвященные Дню пожилого человека.	5-9	29 сентября	Классные руководители
Акция "Звонок для ангелов Донбасса".	5-9	2 октября	Педагог-организатор
День ГО.	5-9	4 октября	Педагог-организатор
Праздничный концерт ко Дню учителя «Мы с вас свой путь берём».	5-9	5 октября	Педагог-организатор
День школьного самоуправления.	5-9	12 октября	Педагог-организатор
Международный день школьных библиотек.	5-9	24 октября	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
День народного единства «Великая Россия- единая страна!»	5-9	3 ноября	Педагог-организатор
Классные часы, посвященные всемирному дню борьбы против фашизма, расизма, антисемитизма.	5-9	9 ноября	Классные руководители
Классные часы к Международному Дню толерантности «Возьмемся за руки друзья!»	5-9	16 ноября	Классные руководители
Конкурс плакатов посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом .	5-9	1 декабря	Классные руководители
Акция посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	4 декабря	Классные руководители

День Георгиевской ленты.	5-9	6 декабря	Педагог-организатор
День Героя Отечества.	5-9	8 декабря	Педагог-организатор
Новогоднее оформление школьного пространства	5-9	До 10 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
Новогоднее представление "Навстречу с Новым годом".	5-9	28 декабря	Педагог-организатор
ТКЧ, медиопоказы. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). День освобождения Красной армией крупнейшего (лагеря смерти) Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв холокоста.	5-9	26 января	Классные руководители, педагог-организатор
Единый классный час ко Дню юного героя-антифашиста.	5-9	8 февраля	Классные руководители
Музыкальная композиция посвященные годовщине гибели Молодой гвардии.	5-9	9 февраля	Классные руководители
Уроки мужества ко Дню провозглашения Донецко-Криворожской Республики.	5-9	12 февраля	Классные руководители
День безопасности в сети интернет.	5-9	14 февраля	Учитель информатики, классные руководители
Часы памяти, посвященные 34-й годовщине вывода Советских войск из Республики Афганистан.	5-9	15 февраля	Классные руководители
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	февраль	Учителя литературы
Месячник военно-патриотической работы (по отдель. Плану): «Смотр строя и песни» «Фестиваль патриотической песни»	5-9 5-9 5-9	Февраль	Классные руководители Учитель ОБЖ Учителя музыки, физкультуры
Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества.	5-9	22 февраля	Педагог-организатор
Классный час "Гордись, Отчизна, славными сынами!".	5-9	22 февраля	Классные руководители
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим в зоне/ СВО.	5-9	В течение года	Классные руководители
Всемирный день ГО. Беседы по ГО. "Медиапоказ» "Действия в чрезвычайных ситуациях".	5-9	1 марта	Педагог-организатор
Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню.	5-9	7 марта	Педагог-организатор
Масленичные гуляния.	5-9	15 марта	Педагог-организатор
Неделя книги.	5-9	18-22 марта	Библиотекарь
Конкурс листовок «Закон и порядок».	5-9	апрель	Педагог-организатор
Информационная беседа "Памяти узников фашистских концлагерей".	5-9	11 апреля	Классные руководители
Медиапоказ "С мечтой о свободе".	5-9	11 апреля	Педагог-организатор
Тематические классные часы,	5-9	12 апреля	Классные руководители

посвященные Дню космонавтики.			
Неделя правовых знаний.	5-9	Апрель	Учитель истории и обществознания.
Классные часы, посвященные дню Чернобыльской трагедии «Колокола Чернобыля!»	5-9	26 апреля	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню Победы "Поклонимся великим тем годам".	5-9	8 мая	Классные руководители
День Победы. Торжественная линейка памяти.	5-9	8 мая	Педагог-организатор
Акция «Спасибо деду за победу!» (адресное поздравление ветеранов).	5-9	8 мая	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Георгиевская лента».	5-9	1-9 мая	Педагог-организатор, классные руководители
Флешмоб посвященный Дню Республики.	5-9	8 мая	Классные руководители
Акция «Зеленая школа».	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Линейка «Последний звонок -2024»	5-9	23-25 мая	Замдиректора по ВР
<b>Модуль «Классное руководство»</b> <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание МО классных рук-ей	5-9	30 августа	Замдиректора по УВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска»,«ОВЗ»	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов.	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП	5-9	До 15 Сентября	Замдиректора по УВР Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2023-2024 учебный год.	5-9	с 16 сентября	Замдиректора по УВР
Заседание МО классных рук-ей	5-9	Ноябрь, март	Педагог-организатор
Педсовет по воспитательной работе	5-9	март	Педагог-организатор
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	Апрель	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	5-9	До 25 мая	Педагог-организатор.
Анализ ВР с классом за учебный год.	5-9	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май-июнь	Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b> <b>(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)</b>			

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Руководитель</i>
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
Функциональная грамотность	5-9	1	Китань А.С.
Русский язык – набор правил и исключений или стройная система?	5	1	Заднепровская Н.А.
Россия – мои горизонты!	6-9	1	Классные руководители.
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
<i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>			
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	5-9	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов классов
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	Педагог - организатор
Индивидуальная работа с семьями: находящихся в сложной жизненной ситуации, малообеспеченными, многодетными, «Группы риска».	5-9	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	В течение года	Администрация школы
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9	По плану	Классные руководители Советник по воспитанию
Участие в патриотических мероприятиях «Движения первых».	5-9	В течение года	Советник по воспитательной работе.
Занятия отряда ЮИД	5-9	Раз в месяц	Педагог-организатор
Занятия отряда ДЮП	5-9	Раз в месяц	Педагог-организатор

Участие в благотворительных акциях	5-9	В течении года	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<i>Дела</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по школе	5-9	В течении года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	5-9	В течении года	Актив класса
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях.	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5-9	4-8 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	5-9	Начало сентября	Директор школы классные руководители
Правила поведения в интернете «15 минут о безопасности».	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	5-9	Октябрь	Учитель физкультуры
Месячник ПДД: 1. Классные часы, викторины по ПДД 2. Вставка рисунков по ПДД "Азбука безопасности". 3. Оформление маршрутных листов, составление памяток по ПДД. Беседы, инструктажи по ПДД составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом» 4. Составление Паспорта дорожной безопасности.	5-7	Сентябрь  Сентябрь	Педагог организатор  классные руководители  Китань А.С., Рябенко М.Л. Головки Ю.Н.
Изучение ПДД на публичном Телеграм-канала «Дорожный класс» ( <a href="https://t.me/ugibdd mvd dnr">https://t.me/ugibdd mvd dnr</a> )	5-9	В течении года	Классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	2 раза в триместр	Зам.директора по УВР
Беседы по безопасности учащихся в период каникул	5-9	Конец четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог

Декада по профилактики ДТП	5-9	Май	Педагог организатор
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	5-9	До 1 октября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление школьного пространства и создание зон: 1. Государственные зоны; 2. РДДМ «Движение первых»; 3. Всероссийского конкурса «Большая перемена»; 4. Исторические личности.	5-9	До 1 октября	Администрация школы, классные руководители.
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	В течение года	Библиотекарь
Оформление интерьеров школьных помещений к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, Последнего звонка.	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Книжная выставка «Они сражались за Родину...», посвященная Дню освобождения Донбасса.	5-9	8 сентября	Библиотекарь
Конкурс рисунков «Нам нужен мир».	5-9	21 сентября	Педагог-организатор
Выставка плакатов и поздравлений ко Дню учителя.	5-9	2-5 октября	Педагог-организатор
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем классы» (к Новому году).	5-9	11-15 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени»	5-9	С 15 января	Педагог-организатор
Выставка плакатов ко Дню защитника Отечества.	5-9	февраль	Педагог-организатор, учитель рисования
Конкурс поделок " Космос - это мы ".	5-9	6-12 апреля	Педагог-организатор
Конкурс рисунков ко Дню охраны труда.	5-9	24-27 апреля	Педагог-организатор
Конкурс поделок ко Дню Победы "Подвиг героев бессмертен".	5-9	3-8 мая	Педагог-организатор
Экспозиция «Стена Памяти».	5-9	3-8 мая	Педагог-организатор
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья»	5-9	С 11 мая	Педагог-организатор Классные руководители
Сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню космонавтики Дню Победы и т.д.	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Оформление интерьеров школьных помещений к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка.	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители

<b>Модуль "Внешкольные мероприятия"</b>			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам.	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль "Социальное партнерство"</b>			
Привлечение к изучению и соблюдению ПДД специалистов ГАИ.	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Сотрудничество с ДЦРТ им. В.Г.Джарты, Оказание помощи обучающимся в выборе занятия кружковой деятельностью.	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители.
Продолжить сотрудничество с МБУДО «СЮН»	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители.
Наладить сотрудничество с городским «Центром здоровья».	5-9	В течение года	Педагог-организатор.
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикации новостей на сайте школы и в группе ВКонтакте.	5-9	Каждую неделю	Стеценко В.С., Кичатова В.С.
Фоторепортажи со школьных мероприятий	5-9	В течение года	Рябенко М.Л.
Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9	В течение года	Педагог-организатор
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>	5-9	Раз в месяц	Классные руководители
Проектная деятельность	9	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля.	8-9	В течение года	Учителя-предметники

**Список тем классных часов согласно утвержденному  
Федеральному календарному плану воспитательной работы  
(является единым для образовательных организаций)**

I полугодие 2023-2024 учебного года	II полугодие 2023-2024 учебного года
<p><b>Сентябрь:</b> 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.</p>	<p><b>Март:</b> 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.</p>
<p><b>Октябрь:</b> 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.</p>	<p><b>Апрель:</b> 12 апреля: День космонавтики.</p>
<p><b>Ноябрь:</b> 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p><b>Май:</b> 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.</p>
<p><b>Декабрь:</b> 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p>	<p><b>Июнь:</b> 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.</p>
<p><b>Январь:</b> 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>	<p><b>Июль:</b> 8 июля: День семьи, любви и верности. <b>Август:</b> 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.</p>
<p><b>Февраль:</b> 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.</p>	